

第4章 教育・学習（基本情報一覧）

学位授与方針・教育課程の編成実施方針・学生の受け入れ方針[＊]

学部・研究科等名称	URL
文学部文明学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-letters/dpt-civilization/educationpolicy/
歴史学科日本史専攻	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-letters/dpt-history-japanese-history-course/educationpolicy/
西洋史専攻	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-letters/dpt-history-occidental-history-course/educationpolicy/
考古学専攻	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-letters/dpt-history-archaeology-course/educationpolicy/
日本文学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-letters/dpt-japanese-literature/educationpolicy/
英語文化コミュニケーション学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-letters/dpt-english/educationpolicy/
文化社会学部アジア学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-cultural-and-social-studies/dpt-asian-studies/educationpolicy/
ヨーロッパ・アメリカ学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-cultural-and-social-studies/dpt-european-and-american-studies/educationpolicy/
北欧学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-cultural-and-social-studies/dpt-nordic-studies/educationpolicy/
文芸創作学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-cultural-and-social-studies/dpt-creative-writing/educationpolicy/
広報メディア学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-cultural-and-social-studies/dpt-media-studies/educationpolicy/
心理・社会学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-cultural-and-social-studies/dpt-psychological-and-sociological-studies/educationpolicy/
教養学部人間環境学科自然環境課程	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-humanities-and-culture/dpt-human-development-environment-and-resources-course/educationpolicy/
社会環境課程	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-humanities-and-culture/dpt-human-development-human-welfare-environment-course/educationpolicy/
芸術学科音楽学課程	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-humanities-and-culture/dpt-arts-music-course/educationpolicy/
美術学課程	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-humanities-and-culture/dpt-arts-fine-arts-course/educationpolicy/
デザイン学課程	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-humanities-and-culture/dpt-arts-design-course/educationpolicy/
国際学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-humanities-and-culture/dpt-international-studies/educationpolicy/
人間環境学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-humanities-and-culture/dpt-human-development/educationpolicy/
芸術学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-humanities-and-culture/dpt-arts/educationpolicy/
児童教育学部児童教育学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-childhood-education/dpt-childhood-education/educationpolicy/
体育学部体育学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-physical-education/dpt-physical-education/educationpolicy/
競技スポーツ学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-physical-education/dpt-competitive-sports/educationpolicy/
武道学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-physical-education/dpt-judo-and-kendo/educationpolicy/
生涯スポーツ学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-physical-education/dpt-physical-recreation/educationpolicy/
スポーツ・レジャーマネジメント学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-physical-education/dpt-sport-and-leisure-management/educationpolicy/

健康学部健康マネジメント学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-health-studies/dpt-health-management/educationpolicy/
法学部法律学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-law/dpt-law/educationpolicy/
政治経済学部政治学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-political-science-and-economics/dpt-political-science/educationpolicy/
経済学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-political-science-and-economics/dpt-economics/educationpolicy/
経営学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-political-science-and-economics/dpt-business-administration/educationpolicy/
経営学部経営学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-business-administration/dpt-t-business-administration/educationpolicy/
国際学部国際学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-global-studies/dpt-global-studies/educationpolicy/
観光学部観光学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-tourism/dpt-tourism/educationpolicy/
情報通信学部情報メディア学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-information-and-telecommunication-engineering/dpt-information-media-technology/educationpolicy/
組込みソフトウェア工学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-information-and-telecommunication-engineering/dpt-embedded-technology/educationpolicy/
経営システム工学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-information-and-telecommunication-engineering/dpt-management-systems-engineering/educationpolicy/
通信ネットワーク工学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-information-and-telecommunication-engineering/dpt-communication-and-network-engineering/educationpolicy/
情報通信学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-information-and-telecommunication-engineering/dpt-information-and-telecommunication-engineering/educationpolicy/
理学部数学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-science/dpt-mathematics/educationpolicy/
情報数理学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-science/dpt-mathematical-sciences/educationpolicy/
物理学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-science/dpt-physics/educationpolicy/
化学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-science/dpt-chemistry/educationpolicy/
情報理工学部情報科学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-information-science-and-technology/dpt-human-and-information-science/educationpolicy/
コンピュータ応用工学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-information-science-and-technology/dpt-applied-computer-engineering/educationpolicy/
情報メディア学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-information-science-and-technology/dpt-information-media-technology/educationpolicy/
建築都市学部建築学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-architecture-and-urban-planning/dpt-architecture-building-engineering/educationpolicy/
土木工学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-architecture-and-urban-planning/dpt-s-civil-engineering/educationpolicy/
工学部生命化学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-engineering/dpt-applied-biochemistry/educationpolicy/
応用化学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-engineering/dpt-applied-chemistry/educationpolicy/
光・画像工学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-engineering/dpt-optical-and-imaging-science-and-technology/educationpolicy/
原子力工学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-engineering/dpt-nuclear-engineering/educationpolicy/
電気電子工学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-engineering/dpt-electrical-and-electronic-engineering/educationpolicy/
材料科学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-engineering/dpt-materials-science/educationpolicy/
建築学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-engineering/dpt-architecture-and-building-

	engineering/educationpolicy/
土木工学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-engineering/dpt-civil-engineering/educationpolicy/
動力機械工学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-engineering/dpt-prime-mover-engineering/educationpolicy/
航空宇宙学科航空宇宙学専攻	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-engineering/dpt-aeronautics-and-astronautics-aerospace-course/educationpolicy/
航空操縦学専攻	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-engineering/dpt-aeronautics-and-astronautics-aviation-course/educationpolicy/
医用生体工学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-engineering/dpt-biomedical-engineering/educationpolicy/
機械システム工学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-engineering/dpt-mechanical-systems-engineering/educationpolicy/
医工学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-engineering/dpt-medical-engineering/educationpolicy/
生物工学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-engineering/dpt-bioengineering/educationpolicy/
医学部医学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-medicine/faculty-medicine/educationpolicy/
看護学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-medicine/faculty-nursing/educationpolicy/
海洋学部海洋文明学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-marine-science-and-technology/dpt-maritime-civilizations/educationpolicy/
環境社会学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-marine-science-and-technology/dpt-environmental-and-societal-affairs/educationpolicy/
海洋地球科学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-marine-science-and-technology/dpt-marine-and-earth-science/educationpolicy/
水産学科生物生産学専攻	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-marine-science-and-technology/dpt-fisheries-applied-biological-science-course/educationpolicy/
食品科学専攻	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-marine-science-and-technology/dpt-fisheries-food-science-course/educationpolicy/
海洋生物学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-marine-science-and-technology/dpt-marine-biology/educationpolicy/
航海工学科航海学専攻	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-marine-science-and-technology/dpt-navigation-and-ocean-engineering-navigation-course/educationpolicy/
海洋機械工学専攻	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-marine-science-and-technology/dpt-navigation-and-ocean-engineering-ocean-engineering-course/educationpolicy/
海洋理工学科海洋理工学専攻	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-marine-science-and-technology/dpt-marine-science-technology-marine-science-ocean-engineering-course/educationpolicy/
航海学専攻	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-marine-science-and-technology/dpt-marine-science-technology-navigation-course/educationpolicy/
水産学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-marine-science-and-technology/dpt-fisheries/educationpolicy/
人文学部人文学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-humanities/dpt-humanities/educationpolicy/
経営学部経営学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-k-business-administration/dpt-k-business-administration/educationpolicy/
観光ビジネス学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-k-business-administration/dpt-tourism-management/educationpolicy/
基盤工学部電気電子情報工学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-industrial-and-welfare-engineering/dpt-electrical-engineering-and-computer-science/educationpolicy/
医療福祉工学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-industrial-and-welfare-engineering/dpt-medical-care-and-welfare-engineering/educationpolicy/
文理融合学部経営学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-humanities-and-science/dpt-b-business-administration/educationpolicy/
地域社会学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-humanities-and-science/dpt-community-social-studies/educationpolicy/

人間情報工学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-humanities-and-science/dpt-human-information-engineering/educationpolicy/
農学部応用植物科学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-agriculture/dpt-plant-science/educationpolicy/
応用動物科学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-agriculture/dpt-animal-science/educationpolicy/
バイオサイエンス学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-agriculture/dpt-bioscience/educationpolicy/
農学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-agriculture/dpt-agriculture/educationpolicy/
動物科学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-agriculture/dpt-animal-science-section/educationpolicy/
食生命科学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-agriculture/dpt-food-life-sciences/educationpolicy/
国際文化学部地域創造学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-international-cultural-relations/dpt-community-development/educationpolicy/
国際コミュニケーション学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-international-cultural-relations/dpt-international-communications/educationpolicy/
デザイン文化学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-international-cultural-relations/dpt-design-and-culture/educationpolicy/
生物学部生物学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-biological-sciences/dpt-biology/educationpolicy/
海洋生物科学科	https://www.u-tokai.ac.jp/ud-biological-sciences/dpt-marine-biology-and-sciences/educationpolicy/
学部・研究科等名称	URL
総合理工学研究科総合理工学専攻	https://www.u-tokai.ac.jp/gd-science-and-technology/educationpolicy/
生物科学研究科生物科学専攻	https://www.u-tokai.ac.jp/gd-bioscience/educationpolicy/
文学研究科文明研究専攻	https://www.u-tokai.ac.jp/gd-letters/educationpolicy/
史学専攻	https://www.u-tokai.ac.jp/gd-letters/educationpolicy/
日本文学専攻	https://www.u-tokai.ac.jp/gd-letters/educationpolicy/
英文学専攻	https://www.u-tokai.ac.jp/gd-letters/educationpolicy/
コミュニケーション学専攻	https://www.u-tokai.ac.jp/gd-letters/educationpolicy/
観光学専攻	https://www.u-tokai.ac.jp/gd-letters/educationpolicy/
政治学研究科政治学専攻	https://www.u-tokai.ac.jp/gd-political-science/educationpolicy/
経済学研究科応用経済学専攻	https://www.u-tokai.ac.jp/gd-economics/educationpolicy/
法学研究科法律学専攻	https://www.u-tokai.ac.jp/gd-law/educationpolicy/
人間環境学研究科人間環境学専攻	https://www.u-tokai.ac.jp/gd-human-environmental-studies/educationpolicy/
芸術学研究科音響芸術専攻	https://www.u-tokai.ac.jp/gd-arts/crs-music/educationpolicy/
造型芸術専攻	https://www.u-tokai.ac.jp/gd-arts/crs-fine-arts-and-design/educationpolicy/
体育学研究科体育学専攻	https://www.u-tokai.ac.jp/gd-physical-education/educationpolicy/
健康学研究科健康マネジメント学専攻	https://www.u-tokai.ac.jp/gd-health-studies/educationpolicy/
理学研究科数理科学専攻	https://www.u-tokai.ac.jp/gd-science/educationpolicy/
物理学専攻	https://www.u-tokai.ac.jp/gd-science/educationpolicy/
化学専攻	https://www.u-tokai.ac.jp/gd-science/educationpolicy/
工学研究科電気電子工学専攻	https://www.u-tokai.ac.jp/gd-engineering/educationpolicy/
応用理化学専攻	https://www.u-tokai.ac.jp/gd-engineering/educationpolicy/
建築土木工学専攻	https://www.u-tokai.ac.jp/gd-engineering/educationpolicy/
機械工学専攻	https://www.u-tokai.ac.jp/gd-engineering/educationpolicy/
医用生体工学専攻	https://www.u-tokai.ac.jp/gd-engineering/educationpolicy/
情報通信学研究科情報通	https://www.u-tokai.ac.jp/gd-information-and-telecommunication-

信学専攻	engineering/educationpolicy/
海洋学研究科海洋学専攻	https://www.u-tokai.ac.jp/gd-oceanography/educationpolicy/
医学研究科医科学専攻	https://www.u-tokai.ac.jp/gd-medicine/crs-medical-science/educationpolicy/
看護学専攻	https://www.u-tokai.ac.jp/gd-medicine/crs-medical-nursing/educationpolicy/
先端医科学専攻	https://www.u-tokai.ac.jp/gd-medicine/crs-advanced-medical-science/educationpolicy/
農学研究科農学専攻	https://www.u-tokai.ac.jp/gd-agriculture/educationpolicy/
生物学研究科生物学専攻	https://www.u-tokai.ac.jp/gd-biology/educationpolicy/
備考：	

※関係法令：学校教育法施行規則第172条の2第1項

教育課程等に係る設置基準上の特例（※対象となる学部がある場合）

学部等名称	特例の概要	特例の期間	学則等の規定
備考：			

※文部科学大臣から措置の要求や認定の取り消しがあった場合は、備考欄に記入してください。

〔専門職大学、専門職学科〕科目区分ごとの必要修得単位数[*]

学部、学科等名称	単位数						根拠となる資料
	基礎科目 一般・基礎科目	職業専門科目	展開科目	総合科目	実験、実習または実技の単位数	左記のうち臨地実務実習科目	
備考：							

※関係法令：大学設置基準第42条の9、専門職大学設置基準第29条、30条

※専門職大学において、課程を前期・後期で区分している場合は、全課程の状況を示すとともに、別途前期課程の状況も示してください。

授業期間及び単位計算（改善報告書に対して改善されたと評価された場合又は大学評価において改善提言を受けておらず変更もしていない場合は不要）[*]

学期制区分	各学期の授業週数	1コマあたりの授業時間	URL・印刷物の名称
備考：			

単位設定

授業形態	1単位当たりの学習時間 (うち、授業の時間)	規程（条項）	URL・印刷物の名称
講義	45時間（15時間又は30時間）	東海大学学則第6章 履修方法及び単位算定基準 第21条	東海大学学則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/04/a51defb09ea27214b508ca7a9850f855.pdf
演習	45時間（15時間又は30時間）	東海大学学則第6章 履修方法及び単位算定基準 第21条	東海大学学則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/04/a51defb09ea27214b508ca7a9850f855.pdf

外国語	45 時間（30 時間）	東海大学学則第6章 履修方法及び単位算定基準 第21条	東海大学学則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/04/a51defb09ea27214b508ca7a9850f855.pdf
実験	45 時間（30 時間又は 45 時間）	東海大学学則第6章 履修方法及び単位算定基準 第21条	東海大学学則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/04/a51defb09ea27214b508ca7a9850f855.pdf
実習	45 時間（30 時間又は 45 時間）	東海大学学則第6章 履修方法及び単位算定基準 第21条	東海大学学則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/04/a51defb09ea27214b508ca7a9850f855.pdf
実技	45 時間（30 時間又は 45 時間）	東海大学学則第6章 履修方法及び単位算定基準 第21条	東海大学学則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/04/a51defb09ea27214b508ca7a9850f855.pdf
個人指導実技	45 時間（内容に応じる）	東海大学学則第6章 履修方法及び単位算定基準 第21条	東海大学学則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/04/a51defb09ea27214b508ca7a9850f855.pdf
備考：			

※関係法令：大学設置基準第21条、第23条、専門職大学設置基準第14条、第16条

履修登録単位数の上限設定（改善報告書に対して改善されたと評価された場合又は大学評価において改善提言を受けておらず変更もしていない場合は不要）[*]

学部・学科名、学年等	履修登録単位の上限値	期間	成績優秀者への継承	成績優秀者の基準	除外科目の有無
文学部文明学科	24 単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
歴史学科日本史専攻	24 単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
西洋史専攻	24 単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
考古学専攻	24 単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
日本文学科	24 単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
英語文化コミュニケーション学科	24 単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
文化社会学部アジア学科	24 単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
ヨーロッパ・アメリカ学科	24 単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
北欧学科	24 単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
文芸創作学科	24 単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
広報メディア学科	24 単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○

心理・社会学科	24単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
教養学部人間環境学 自然環境課程	24単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
社会環境課程	24単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
芸術学科音楽学 課程	24単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
美術学課程	24単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
デザイン学課 程	24単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
国際学科	24単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
人間環境学科	24単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
芸術学科	24単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
児童教育学部児童教 育学科	32単位	各学期	○	3年次秋学期のみ 32 単位、他の学期は 31 単位	○
体育学部体育学科	24単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
競技スポーツ学 科	24単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
武道学科	24単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
生涯スポーツ学 科	24単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
スポーツ・レジャ ーマネジメント 学科	24単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
健康学部健康マネジ メント学科	24単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
法学部法律学科	24単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
政治経済学部政治学 科	24単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
経済学科	24単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
経営学科	24単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
経営学部経営学科	24単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
国際学部国際学科	24単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
観光学部観光学科	24単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
情報通信学部情報メ ディア学科	24単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
組込みソフトウ エア工学科	24単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
経営システム工 学科	24単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
通信ネットワー ク工学科	24単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
情報通信学科	24単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
理学部数学科	24単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○

情報数理学科	24単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
物理学科	24単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
化学科	24単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
情報理工学部情報学科	24単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
コンピュータ応用工学科	24単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
情報メディア学科	24単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
建築都市学部建築学科	24単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
土木工学科	24単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
工学部生命化学科	24単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
応用化学科	24単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
光・画像工学科	24単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
原子力工学科	24単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
電気電子工学科	24単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
材料科学科	24単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
建築学科	24単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
土木工学科	24単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
動力機械工学科	24単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
航空宇宙学学科 航空宇宙学専攻	24単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
航空操縦学専攻	49単位	各学期	○	航空操縦学専攻における履修に関する注意事項 1年次秋学期のみ 49 単位、他の学期は 24 単位	○
医用生体工学科	24単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
機械システム工学科	24単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
医工学科	25単位	各学期	○	授業要覧（履修モデル）1年次秋学期、2年次秋学期のみ 25 単位、他学期は 24 単位	○
生物工学科	24単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
医学部医学科	67単位	1年間	—		○
看護学科	30単位	各学期	—		○
海洋学部海洋文明学科	24単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
環境社会学科	24単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
海洋地球科学科	24単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
水産学科生物生産学専攻	24単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
食品科学専攻	24単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○
海洋生物学科	24単位	各学期	○	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	○

航海工学科 航海学専攻	24単位	各学期	<input type="radio"/>	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	<input type="radio"/>
海洋機械工学 専攻	24単位	各学期	<input type="radio"/>	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	<input type="radio"/>
海洋理工学科 海洋理工学専攻	24単位	各学期	<input type="radio"/>	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	<input type="radio"/>
航海学専攻	24単位	各学期	<input type="radio"/>	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	<input type="radio"/>
水産学科	24単位	各学期	<input type="radio"/>	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	<input type="radio"/>
人文学部人文学科	24単位	各学期	<input type="radio"/>	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	<input type="radio"/>
経営学部経営学科	24単位	各学期	<input type="radio"/>	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	<input type="radio"/>
観光ビジネス学科	24単位	各学期	<input type="radio"/>	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	<input type="radio"/>
基盤工学部電気電子 情報工学科	24単位	各学期	<input type="radio"/>	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	<input type="radio"/>
医療福祉工学科	24単位	各学期	<input type="radio"/>	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	<input type="radio"/>
文理融合学部経営学科	24単位	各学期	<input type="radio"/>	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	<input type="radio"/>
地域社会学科	24単位	各学期	<input type="radio"/>	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	<input type="radio"/>
人間情報工学科	24単位	各学期	<input type="radio"/>	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	<input type="radio"/>
農学部応用植物科学 科	24単位	各学期	<input type="radio"/>	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	<input type="radio"/>
応用動物科学科	24単位	各学期	<input type="radio"/>	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	<input type="radio"/>
バイオサイエンス学科	24単位	各学期	<input type="radio"/>	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	<input type="radio"/>
農学科	24単位	各学期	<input type="radio"/>	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	<input type="radio"/>
動物科学科	24単位	各学期	<input type="radio"/>	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	<input type="radio"/>
食生命科学科	24単位	各学期	<input type="radio"/>	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	<input type="radio"/>
国際文化学部地域創 造学科	24単位	各学期	<input type="radio"/>	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	<input type="radio"/>
国際コミュニケーション 学科	24単位	各学期	<input type="radio"/>	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	<input type="radio"/>
デザイン文化学 科	24単位	各学期	<input type="radio"/>	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	<input type="radio"/>
生物学部生物学科	24単位	各学期	<input type="radio"/>	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	<input type="radio"/>
海洋生物科学科	24単位	各学期	<input type="radio"/>	学期 GPA 又は通算 GPA が 3.80 以上	<input type="radio"/>
備考：GPA計算時に、除外科目として必選が※（随意科目・自由履修科目）をGPAの計算対象としている。					

※関係法令：大学設置基準第27条の2、専門職大学設置基準第22条

※学部・学科ごとに履修登録単位数の上限設定が異なる場合、また、学部・学科内で学年によって設定を変えている場合にはそれぞれ区分して作表してください。

※「成績優秀者への緩和」欄は、大学設置基準第27条の2第2項に該当する措置を講じている場合に○を選択し、成績優秀者の基準（GPA値など）を記入してください。該当しない場合、基準・割合欄の入力は不要です。

※どのような考え方・設計で履修登録単位数の上限設定（成績優秀者への緩和措置、除外科目の設定も含む）をしているのか、「備考」欄に説明してください。

卒業・修了要件の設定及び明示

学部・研究科等名称（研究科は学位課程別）	卒業・修了要件 単位数	既修得等（注）の 認定上限単位数	URL・印刷物の名称
文学部文明学科	124 単位	60 単位	<p>東海大学学則 第23条、第23条第2項 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/04/a51defb09ea27214b508ca7a9850f855.pdf</p> <p>東海大学学修に関する規則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf</p>
歴史学科日本史専攻	124 单位	60 単位	<p>東海大学学則 第23条、第23条第2項 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/04/a51defb09ea27214b508ca7a9850f855.pdf</p> <p>東海大学学修に関する規則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf</p>
西洋史専攻	124 単位	60 単位	<p>東海大学学則 第23条、第23条第2項 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/04/a51defb09ea27214b508ca7a9850f855.pdf</p> <p>東海大学学修に関する規則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf</p>
考古学専攻	124 単位	60 単位	<p>東海大学学則 第23条、第23条第2項 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/04/a51defb09ea27214b508ca7a9850f855.pdf</p> <p>東海大学学修に関する規則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf</p>
日本文学科	124 単位	60 単位	<p>東海大学学則 第23条、第23条第2項 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/04/a51defb09ea27214b508ca7a9850f855.pdf</p> <p>東海大学学修に関する規則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf</p>
英語文化コミュニケーション学科	124 単位	60 単位	<p>東海大学学則 第23条、第23条第2項 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/04/a51defb09ea27214b508ca7a9850f855.pdf</p> <p>東海大学学修に関する規則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf</p>
文化社会学部アジア学科	124 単位	60 単位	<p>東海大学学則 第23条、第23条第2項 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/04/a51defb09ea27214b508ca7a9850f855.pdf</p>

			<u>東海大学学修に関する規則</u> https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf
ヨーロッパ・アメリカ学科	124 単位	60 単位	<u>東海大学学則 第23条、第23条第2項</u> https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/04/a51defb09ea27214b508ca7a9850f855.pdf <u>東海大学学修に関する規則</u> https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf
北欧学科	124 单位	60 単位	<u>東海大学学則 第23条、第23条第2項</u> https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/04/a51defb09ea27214b508ca7a9850f855.pdf <u>東海大学学修に関する規則</u> https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf
文芸創作学科	124 単位	60 単位	<u>東海大学学則 第23条、第23条第2項</u> https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/04/a51defb09ea27214b508ca7a9850f855.pdf <u>東海大学学修に関する規則</u> https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf
広報メディア学科	124 単位	60 単位	<u>東海大学学則 第23条、第23条第2項</u> https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/04/a51defb09ea27214b508ca7a9850f855.pdf <u>東海大学学修に関する規則</u> https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf
心理・社会学科	124 単位	60 単位	<u>東海大学学則 第23条、第23条第2項</u> https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/04/a51defb09ea27214b508ca7a9850f855.pdf <u>東海大学学修に関する規則</u> https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf
教養学部人間環境学科 自然環境課程	124 単位	60 単位	<u>東海大学学則 第23条、第23条第2項</u> https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/04/a51defb09ea27214b508ca7a9850f855.pdf <u>東海大学学修に関する規則</u> https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf
社会環境課程	124 単位	60 単位	東海大学学則 第23条、第23条第2項

			<p>https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/04/a51defb09ea27214b508ca7a9850f855.pdf</p> <p><u>東海大学学修に関する規則</u> https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf</p>
芸術学科音楽学課程	124 単位	60 単位	<p>東海大学学則 第23条、第23条第2項 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/04/a51defb09ea27214b508ca7a9850f855.pdf</p> <p><u>東海大学学修に関する規則</u> https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf</p>
美術学課程	124 单位	60 单位	<p>東海大学学則 第23条、第23条第2項 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/04/a51defb09ea27214b508ca7a9850f855.pdf</p> <p><u>東海大学学修に関する規則</u> https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf</p>
デザイン学課程	124 単位	60 単位	<p>東海大学学則 第23条、第23条第2項 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/04/a51defb09ea27214b508ca7a9850f855.pdf</p> <p><u>東海大学学修に関する規則</u> https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf</p>
国際学科	124 単位	60 単位	<p>東海大学学則 第23条、第23条第2項 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/04/a51defb09ea27214b508ca7a9850f855.pdf</p> <p><u>東海大学学修に関する規則</u> https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf</p>
人間環境学科	124 単位	60 単位	<p>東海大学学則 第23条、第23条第2項 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/04/a51defb09ea27214b508ca7a9850f855.pdf</p> <p><u>東海大学学修に関する規則</u> https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf</p>
芸術学科	124 単位	60 単位	<p>東海大学学則 第23条、第23条第2項 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/04/a51defb09ea27214b508ca7a9850f855.pdf</p> <p><u>東海大学学修に関する規則</u> https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf</p>

児童教育学部児童教育学科	124 単位	60 単位	<p>東海大学学則 第23条、第23条第2項 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/04/a51defb09ea27214b508ca7a9850f855.pdf</p> <p>東海大学学修に関する規則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf</p>
体育学部体育学科	124 単位	60 単位	<p>東海大学学則 第23条、第23条第2項 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/04/a51defb09ea27214b508ca7a9850f855.pdf</p> <p>東海大学学修に関する規則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf</p>
競技スポーツ学科	124 単位	60 単位	<p>東海大学学則 第23条、第23条第2項 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/04/a51defb09ea27214b508ca7a9850f855.pdf</p> <p>東海大学学修に関する規則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf</p>
武道学科	124 単位	60 単位	<p>東海大学学則 第23条、第23条第2項 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/04/a51defb09ea27214b508ca7a9850f855.pdf</p> <p>東海大学学修に関する規則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf</p>
生涯スポーツ学科	124 単位	60 単位	<p>東海大学学則 第23条、第23条第2項 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/04/a51defb09ea27214b508ca7a9850f855.pdf</p> <p>東海大学学修に関する規則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf</p>
健康学部健康マネジメント学科	124 単位	60 単位	<p>東海大学学則 第23条、第23条第2項 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/04/a51defb09ea27214b508ca7a9850f855.pdf</p> <p>東海大学学修に関する規則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf</p>
法学部法律学科	124 単位	60 単位	<p>東海大学学則 第23条、第23条第2項 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/04/a51defb09ea27214b508ca7a9850f855.pdf</p> <p>東海大学学修に関する規則</p>

			https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf
政治経済学部政治学科	124 単位	60 単位	<p>東海大学学則 第23条、第23条第2項 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/04/a51defb09ea27214b508ca7a9850f855.pdf</p> <p>東海大学学修に関する規則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf</p>
経済学科	124 単位	60 単位	<p>東海大学学則 第23条、第23条第2項 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/04/a51defb09ea27214b508ca7a9850f855.pdf</p> <p>東海大学学修に関する規則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf</p>
経営学科	124 単位	60 単位	<p>東海大学学則 第23条、第23条第2項 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/04/a51defb09ea27214b508ca7a9850f855.pdf</p> <p>東海大学学修に関する規則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf</p>
経営学部経営学科	124 単位	60 単位	<p>東海大学学則 第23条、第23条第2項 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/04/a51defb09ea27214b508ca7a9850f855.pdf</p> <p>東海大学学修に関する規則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf</p>
国際学部国際学科	124 単位	60 単位	<p>東海大学学則 第23条、第23条第2項 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/04/a51defb09ea27214b508ca7a9850f855.pdf</p> <p>東海大学学修に関する規則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf</p>
観光学部観光学科	124 単位	60 単位	<p>東海大学学則 第23条、第23条第2項 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/04/a51defb09ea27214b508ca7a9850f855.pdf</p> <p>東海大学学修に関する規則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf</p>
情報通信学部情報メディア学科	124 単位	60 単位	<p>東海大学学則 第23条、第23条第2項 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/04/a51defb09ea27214b508ca7a9850f855.pdf</p>

			<u>東海大学学修に関する規則</u> https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf
組込みソフトウェア工学科	124 単位	60 単位	<u>東海大学学則 第23条、第23条第2項</u> https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/04/a51defb09ea27214b508ca7a9850f855.pdf <u>東海大学学修に関する規則</u> https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf
経営システム工学科	124 単位	60 単位	<u>東海大学学則 第23条、第23条第2項</u> https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/04/a51defb09ea27214b508ca7a9850f855.pdf <u>東海大学学修に関する規則</u> https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf
通信ネットワーク工学科	124 単位	60 単位	<u>東海大学学則 第23条、第23条第2項</u> https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/04/a51defb09ea27214b508ca7a9850f855.pdf <u>東海大学学修に関する規則</u> https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf
情報通信学科	124 単位	60 単位	<u>東海大学学則 第23条、第23条第2項</u> https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/04/a51defb09ea27214b508ca7a9850f855.pdf <u>東海大学学修に関する規則</u> https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf
理学部数学科	124 単位	60 単位	<u>東海大学学則 第23条、第23条第2項</u> https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/04/a51defb09ea27214b508ca7a9850f855.pdf <u>東海大学学修に関する規則</u> https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf
情報数理学科	124 単位	60 単位	<u>東海大学学則 第23条、第23条第2項</u> https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/04/a51defb09ea27214b508ca7a9850f855.pdf <u>東海大学学修に関する規則</u> https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf
物理学科	124 単位	60 単位	<u>東海大学学則 第23条、第23条第2項</u>

			<p>https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/04/a51defb09ea27214b508ca7a9850f855.pdf</p> <p><u>東海大学学修に関する規則</u> https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf</p>
化学科	124 単位	60 単位	<p>東海大学学則 第23条、第23条第2項 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/04/a51defb09ea27214b508ca7a9850f855.pdf</p> <p><u>東海大学学修に関する規則</u> https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf</p>
情報理工学部情報科学科	124 単位	60 単位	<p>東海大学学則 第23条、第23条第2項 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/04/a51defb09ea27214b508ca7a9850f855.pdf</p> <p><u>東海大学学修に関する規則</u> https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf</p>
コンピュータ応用工学科	124 単位	60 単位	<p>東海大学学則 第23条、第23条第2項 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/04/a51defb09ea27214b508ca7a9850f855.pdf</p> <p><u>東海大学学修に関する規則</u> https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf</p>
情報メディア学科	124 単位	60 単位	<p>東海大学学則 第23条、第23条第2項 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/04/a51defb09ea27214b508ca7a9850f855.pdf</p> <p><u>東海大学学修に関する規則</u> https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf</p>
建築都市学部建築学科	124 単位	60 単位	<p>東海大学学則 第23条、第23条第2項 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/04/a51defb09ea27214b508ca7a9850f855.pdf</p> <p><u>東海大学学修に関する規則</u> https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf</p>
土木工学科	124 单位	60 单位	<p>東海大学学則 第23条、第23条第2項 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/04/a51defb09ea27214b508ca7a9850f855.pdf</p> <p><u>東海大学学修に関する規則</u> https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf</p>

工学部生命化学科	124 単位	60 単位	<p>東海大学学則 第23条、第23条第2項 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/04/a51defb09ea27214b508ca7a9850f855.pdf</p> <p>東海大学学修に関する規則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf</p>
応用化学科	124 単位	60 単位	<p>東海大学学則 第23条、第23条第2項 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/04/a51defb09ea27214b508ca7a9850f855.pdf</p> <p>東海大学学修に関する規則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf</p>
光・画像工学科	124 単位	60 単位	<p>東海大学学則 第23条、第23条第2項 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/04/a51defb09ea27214b508ca7a9850f855.pdf</p> <p>東海大学学修に関する規則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf</p>
原子力工学科	124 単位	60 単位	<p>東海大学学則 第23条、第23条第2項 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/04/a51defb09ea27214b508ca7a9850f855.pdf</p> <p>東海大学学修に関する規則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf</p>
材料科学科	124 単位	60 単位	<p>東海大学学則 第23条、第23条第2項 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/04/a51defb09ea27214b508ca7a9850f855.pdf</p> <p>東海大学学修に関する規則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf</p>
建築学科	124 単位	60 単位	<p>東海大学学則 第23条、第23条第2項 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/04/a51defb09ea27214b508ca7a9850f855.pdf</p> <p>東海大学学修に関する規則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf</p>
土木工学科	124 単位	60 単位	<p>東海大学学則 第23条、第23条第2項 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/04/a51defb09ea27214b508ca7a9850f855.pdf</p> <p>東海大学学修に関する規則</p>

			https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf
精密工学科	124 単位	60 単位	東海大学学則 第23条、第23条第2項 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/04/a51defb09ea27214b508ca7a9850f855.pdf 東海大学学修に関する規則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf
機械工学科	124 単位	60 単位	東海大学学則 第23条、第23条第2項 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/04/a51defb09ea27214b508ca7a9850f855.pdf 東海大学学修に関する規則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf
動力機械工学科	124 単位	60 単位	東海大学学則 第23条、第23条第2項 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/04/a51defb09ea27214b508ca7a9850f855.pdf 東海大学学修に関する規則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf
航空宇宙学科航空宇宙専攻	124 単位	60 単位	東海大学学則 第23条、第23条第2項 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/04/a51defb09ea27214b508ca7a9850f855.pdf 東海大学学修に関する規則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf
航空操縦学専攻	124 単位	60 単位	東海大学学則 第23条、第23条第2項 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/04/a51defb09ea27214b508ca7a9850f855.pdf 東海大学学修に関する規則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf
医用生体工学科	124 単位	60 単位	東海大学学則 第23条、第23条第2項 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/04/a51defb09ea27214b508ca7a9850f855.pdf 東海大学学修に関する規則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf
機械システム工学科	124 単位	60 単位	東海大学学則 第23条、第23条第2項 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/04/a51defb09ea27214b508ca7a9850f855.pdf

			<u>東海大学学修に関する規則</u> https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf
医工学科	124 単位	60 単位	<u>東海大学学則 第23条、第23条第2項</u> https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/04/a51defb09ea27214b508ca7a9850f855.pdf <u>東海大学学修に関する規則</u> https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf
生物工学科	124 単位	60 単位	<u>東海大学学則 第23条、第23条第2項</u> https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/04/a51defb09ea27214b508ca7a9850f855.pdf <u>東海大学学修に関する規則</u> https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf
医学部医学科	197 単位	60 単位	<u>東海大学学則 第23条、第23条第2項</u> https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/04/a51defb09ea27214b508ca7a9850f855.pdf <u>東海大学学修に関する規則</u> https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf
看護学科	124 単位	60 単位	<u>東海大学学則 第23条、第23条第2項</u> https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/04/a51defb09ea27214b508ca7a9850f855.pdf <u>東海大学学修に関する規則</u> https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf
海洋学部海洋文明学科	124 単位	60 単位	<u>東海大学学則 第23条、第23条第2項</u> https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/04/a51defb09ea27214b508ca7a9850f855.pdf <u>東海大学学修に関する規則</u> https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf
環境社会学科	124 単位	60 単位	<u>東海大学学則 第23条、第23条第2項</u> https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/04/a51defb09ea27214b508ca7a9850f855.pdf <u>東海大学学修に関する規則</u> https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf
海洋地球学科	124 単位	60 単位	東海大学学則 第23条、第23条第2項

			<p>https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/04/a51defb09ea27214b508ca7a9850f855.pdf</p> <p><u>東海大学学修に関する規則</u> https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf</p>
水産学科生物生産学専攻	124 単位	60 単位	<p>東海大学学則 第23条、第23条第2項 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/04/a51defb09ea27214b508ca7a9850f855.pdf</p> <p><u>東海大学学修に関する規則</u> https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf</p>
食品科学専攻	124 单位	60 单位	<p>東海大学学則 第23条、第23条第2項 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/04/a51defb09ea27214b508ca7a9850f855.pdf</p> <p><u>東海大学学修に関する規則</u> https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf</p>
航海工学科航海学専攻	124 単位	60 単位	<p>東海大学学則 第23条、第23条第2項 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/04/a51defb09ea27214b508ca7a9850f855.pdf</p> <p><u>東海大学学修に関する規則</u> https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf</p>
海洋機械工学専攻	124 単位	60 単位	<p>東海大学学則 第23条、第23条第2項 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/04/a51defb09ea27214b508ca7a9850f855.pdf</p> <p><u>東海大学学修に関する規則</u> https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf</p>
海洋理工学科海洋理工学専攻	124 単位	60 単位	<p>東海大学学則 第23条、第23条第2項 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/04/a51defb09ea27214b508ca7a9850f855.pdf</p> <p><u>東海大学学修に関する規則</u> https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf</p>
航海学専攻	124 単位	60 単位	<p>東海大学学則 第23条、第23条第2項 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/04/a51defb09ea27214b508ca7a9850f855.pdf</p> <p><u>東海大学学修に関する規則</u> https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf</p>

水産学科	124 単位	60 単位	<p>東海大学学則 第23条、第23条第2項 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/04/a51defb09ea27214b508ca7a9850f855.pdf</p> <p>東海大学学修に関する規則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf</p>
海洋生物学科	124 単位	60 単位	<p>東海大学学則 第23条、第23条第2項 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/04/a51defb09ea27214b508ca7a9850f855.pdf</p> <p>東海大学学修に関する規則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf</p>
人文学部人文学科	124 単位	60 単位	<p>東海大学学則 第23条、第23条第2項 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/04/a51defb09ea27214b508ca7a9850f855.pdf</p> <p>東海大学学修に関する規則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf</p>
経営学部経営学科	124 単位	60 単位	<p>東海大学学則 第23条、第23条第2項 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/04/a51defb09ea27214b508ca7a9850f855.pdf</p> <p>東海大学学修に関する規則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf</p>
観光ビジネス学科	124 単位	60 単位	<p>東海大学学則 第23条、第23条第2項 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/04/a51defb09ea27214b508ca7a9850f855.pdf</p> <p>東海大学学修に関する規則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf</p>
基盤工学部電気電子情報工学科	124 単位	60 単位	<p>東海大学学則 第23条、第23条第2項 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/04/a51defb09ea27214b508ca7a9850f855.pdf</p> <p>東海大学学修に関する規則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf</p>
医療福祉工学科	124 単位	60 単位	<p>東海大学学則 第23条、第23条第2項 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/04/a51defb09ea27214b508ca7a9850f855.pdf</p> <p>東海大学学修に関する規則</p>

			https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf
文理融合学部経営学科	124 単位	60 単位	<p>東海大学学則 第23条、第23条第2項 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/04/a51defb09ea27214b508ca7a9850f855.pdf</p> <p>東海大学学修に関する規則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf</p>
地域社会学科	124 単位	60 単位	<p>東海大学学則 第23条、第23条第2項 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/04/a51defb09ea27214b508ca7a9850f855.pdf</p> <p>東海大学学修に関する規則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf</p>
人間情報工学科	124 単位	60 単位	<p>東海大学学則 第23条、第23条第2項 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/04/a51defb09ea27214b508ca7a9850f855.pdf</p> <p>東海大学学修に関する規則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf</p>
農学部応用植物科学科	124 単位	60 単位	<p>東海大学学則 第23条、第23条第2項 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/04/a51defb09ea27214b508ca7a9850f855.pdf</p> <p>東海大学学修に関する規則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf</p>
応用動物科学科	124 単位	60 単位	<p>東海大学学則 第23条、第23条第2項 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/04/a51defb09ea27214b508ca7a9850f855.pdf</p> <p>東海大学学修に関する規則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf</p>
バイオサイエンス学科	124 単位	60 単位	<p>東海大学学則 第23条、第23条第2項 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/04/a51defb09ea27214b508ca7a9850f855.pdf</p> <p>東海大学学修に関する規則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf</p>
農学科	124 単位	60 単位	<p>東海大学学則 第23条、第23条第2項 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/04/a51defb09ea27214b508ca7a9850f855.pdf</p>

			<u>東海大学学修に関する規則</u> https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf
動物科学科	124 単位	60 単位	<u>東海大学学則 第23条、第23条第2項</u> https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/04/a51defb09ea27214b508ca7a9850f855.pdf <u>東海大学学修に関する規則</u> https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf
食生命科学科	124 単位	60 単位	<u>東海大学学則 第23条、第23条第2項</u> https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/04/a51defb09ea27214b508ca7a9850f855.pdf <u>東海大学学修に関する規則</u> https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf
国際文化学部地域創造学科	124 単位	60 単位	<u>東海大学学則 第23条、第23条第2項</u> https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/04/a51defb09ea27214b508ca7a9850f855.pdf <u>東海大学学修に関する規則</u> https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf
国際コミュニケーション学科	124 単位	60 単位	<u>東海大学学則 第23条、第23条第2項</u> https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/04/a51defb09ea27214b508ca7a9850f855.pdf <u>東海大学学修に関する規則</u> https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf
デザイン文化学科	124 単位	60 単位	<u>東海大学学則 第23条、第23条第2項</u> https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/04/a51defb09ea27214b508ca7a9850f855.pdf <u>東海大学学修に関する規則</u> https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf
生物学部生物学科	124 単位	60 単位	<u>東海大学学則 第23条、第23条第2項</u> https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/04/a51defb09ea27214b508ca7a9850f855.pdf <u>東海大学学修に関する規則</u> https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf
海洋生物科学科	124 単位	60 単位	<u>東海大学学則 第23条、第23条第2項</u>

			https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/04/a51defb09ea27214b508ca7a9850f855.pdf 東海大学学修に関する規則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/02/kitei2430.pdf
学部・研究科等名称（研究科は学位課程別）	卒業・修了要件単位数	既修得等（注）の認定上限単位数	URL・印刷物の名称
総合理工学研究科総合理工学専攻 博士課程	共同 30 時間 専修 30 時間		東海大学大学院学則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/04/c37801d3964b654d2cd04d76c2ccd1d9.pdf
生物科学研究科生物科学専攻 博士課程	共同 30 時間 専修 30 時間		東海大学大学院学則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/04/c37801d3964b654d2cd04d76c2ccd1d9.pdf
文明研究科文明研究専攻 博士課程（前期）	30 单位	10 单位	東海大学大学院学則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/04/c37801d3964b654d2cd04d76c2ccd1d9.pdf
文明研究専攻 博士課程（後期）	40 单位	10 单位	東海大学大学院学則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/04/c37801d3964b654d2cd04d76c2ccd1d9.pdf
史学専攻 博士課程（前期）	30 单位	10 单位	東海大学大学院学則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/04/c37801d3964b654d2cd04d76c2ccd1d9.pdf
史学専攻 博士課程（後期）	40 单位	10 单位	東海大学大学院学則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/04/c37801d3964b654d2cd04d76c2ccd1d9.pdf
日本文学専攻 博士課程（前期）	30 单位	10 单位	東海大学大学院学則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/04/c37801d3964b654d2cd04d76c2ccd1d9.pdf
日本文学専攻 博士課程（後期）	40 单位	10 单位	東海大学大学院学則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/04/c37801d3964b654d2cd04d76c2ccd1d9.pdf
英文学専攻 博士課程（前期）	30 单位	10 单位	東海大学大学院学則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/04/c37801d3964b654d2cd04d76c2ccd1d9.pdf
英文学専攻 博士課程（後期）	40 单位	10 单位	東海大学大学院学則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/04/c37801d3964b654d2cd04d76c2ccd1d9.pdf
コミュニケーション学専攻 博士課程（前期）	30 单位	10 单位	東海大学大学院学則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/04/c37801d3964b654d2cd04d76c2ccd1d9.pdf
コミュニケーション	40 单位	10 单位	東海大学大学院学則

学専攻 博士課程（後期）			https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/04/c37801d3964b654d2cd04d76c2ccd1d9.pdf
観光学専攻 修士課程	30 単位	10 単位	東海大学大学院学則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/04/c37801d3964b654d2cd04d76c2ccd1d9.pdf
政治学研究科政治学専攻 博士課程（前期）	32 単位	10 単位	東海大学大学院学則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/04/c37801d3964b654d2cd04d76c2ccd1d9.pdf
政治学専攻 博士課程（後期）	46 単位	10 単位	東海大学大学院学則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/04/c37801d3964b654d2cd04d76c2ccd1d9.pdf
経済学研究科応用経済学専攻 博士課程（前期）	30 単位	10 単位	東海大学大学院学則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/04/c37801d3964b654d2cd04d76c2ccd1d9.pdf
応用経済学専攻 博士課程（後期）	48 単位	10 単位	東海大学大学院学則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/04/c37801d3964b654d2cd04d76c2ccd1d9.pdf
法学研究科法律学専攻 博士課程（前期）	32 単位	10 単位	東海大学大学院学則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/04/c37801d3964b654d2cd04d76c2ccd1d9.pdf
法律学専攻 博士課程（後期）	48 単位	10 単位	東海大学大学院学則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/04/c37801d3964b654d2cd04d76c2ccd1d9.pdf
人間環境学研究科人間環境学専攻 修士課程	32 単位	10 単位	東海大学大学院学則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/04/c37801d3964b654d2cd04d76c2ccd1d9.pdf
芸術学研究科音響芸術専攻 修士課程	30 単位	10 単位	東海大学大学院学則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/04/c37801d3964b654d2cd04d76c2ccd1d9.pdf
造型芸術専攻 修士課程	30 単位	10 単位	東海大学大学院学則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/04/c37801d3964b654d2cd04d76c2ccd1d9.pdf
体育学研究科体育学専攻 博士課程（前期）	30 単位	10 単位	東海大学大学院学則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/04/c37801d3964b654d2cd04d76c2ccd1d9.pdf
体育学専攻 博士課程（後期）	46 単位	10 単位	東海大学大学院学則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/04/c37801d3964b654d2cd04d76c2ccd1d9.pdf
健康学研究科健康マネジメント学専攻 修士課程	30 単位	10 単位	東海大学大学院学則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/04/c37801d3964b654d2cd04d76c2ccd1d9.pdf

理学研究科数理科学専攻 修士課程	30 単位	10 単位	東海大学大学院学則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/04/c37801d3964b654d2cd04d76c2ccd1d9.pdf
物理学専攻 修士課程	30 単位	10 単位	東海大学大学院学則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/04/c37801d3964b654d2cd04d76c2ccd1d9.pdf
化学専攻 修士課程	30 単位	10 単位	東海大学大学院学則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/04/c37801d3964b654d2cd04d76c2ccd1d9.pdf
工学研究科電気電子工学 専攻 修士課程	36 単位	10 単位	東海大学大学院学則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/04/c37801d3964b654d2cd04d76c2ccd1d9.pdf
応用理化学専攻 修士 課程	36 単位	10 単位	東海大学大学院学則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/04/c37801d3964b654d2cd04d76c2ccd1d9.pdf
建築土木工学専攻 修 士課程	36 単位	10 単位	東海大学大学院学則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/04/c37801d3964b654d2cd04d76c2ccd1d9.pdf
機械工学専攻 修士課 程	36 単位	10 単位	東海大学大学院学則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/04/c37801d3964b654d2cd04d76c2ccd1d9.pdf
医用生体工学専攻 修 士課程	36 単位	10 単位	東海大学大学院学則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/04/c37801d3964b654d2cd04d76c2ccd1d9.pdf
情報通信学研究科情報通 信学専攻 修士課程	30 単位	10 単位	東海大学大学院学則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/04/c37801d3964b654d2cd04d76c2ccd1d9.pdf
海洋学研究科海洋学専攻 修士課程	32 単位	10 単位	東海大学大学院学則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/04/c37801d3964b654d2cd04d76c2ccd1d9.pdf
医学研究科医科学専攻 修士課程	30 単位	10 単位	東海大学大学院学則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/04/c37801d3964b654d2cd04d76c2ccd1d9.pdf
看護学専攻 修士課程	30 单位	10 单位	東海大学大学院学則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/04/c37801d3964b654d2cd04d76c2ccd1d9.pdf
先端医科学専攻 博士 課程	30 单位	10 单位	東海大学大学院学則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/04/c37801d3964b654d2cd04d76c2ccd1d9.pdf

農学研究科農学専攻 修士課程	30 単位	10 単位	東海大学大学院学則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/04/c37801d3964b654d2cd04d76c2ccd1d9.pdf
生物学研究科生物学専攻 修士課程	32 単位	10 単位	東海大学大学院学則 https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2025/04/c37801d3964b654d2cd04d76c2ccd1d9.pdf

備考：

※関係法令：大学設置基準第 28 条、第 29 条、第 30 条、第 32 条、第 42 条の 8 及び第 42 条の 9、
専門職大学設置基準第 24 条、第 25 条、第 26 条、第 29 条及び第 30 条、
大学院設置基準第 16 条、第 16 条の 2 及び第 17 条、
専門職大学院設置基準第 13 条、第 13 条の 2、第 14 条、第 15 条、第 21 条、第 21 条の 2、第 22 条、第 23 条、第 27 条の 2、第 28 条及び第 29 条

注：[学士] 大学設置基準第 28 条から第 30 条までの規定に基づく措置（それらを合せた上限値）

[専門職大学] 専門職大学設置基準第 24 条から 26 条までの規定に基づく措置（それらを合せた上限値）

[修士・博士] 大学院設置基準第 15 条によって準用する大学設置基準第 28 条及び第 30 条の規定にもとづく措置（それらを合せた上限値）

[専門職] 専門職大学院設置基準第 13 条、第 13 条の 2、第 14 条、第 21 条、第 21 条の 2、第 22 条、第 27 条の 2 及び第 28 条の規定に基づく措置（それらを合せた上限値）

研究指導計画（改善報告書に対して改善されたと評価された場合又は大学評価において改善提言を受けておらず変更もしていない場合は不要）[*]

研究科等名称（学位課程別）	研究指導計画※の明示	URL・印刷物の名称
総合理工学研究科総合理工学専攻 博士課程	○	2025 年度 大学院要覧_総合理工学研究科 P6 (非公開/tips 掲載のため)
生物科学研究科生物学専攻 博士課程	○	2025 年度 大学院要覧_生物科学研究科 P16 (非公開/tips 掲載のため)
文学研究科文明研究専攻 博士課程（前期）	○	2026 年度 大学院要覧_文学研究科(文明研究専攻 P23) (非公開/tips 掲載のため)
文明研究専攻 博士課程（後期）	○	2025 年度 大学院要覧_文学研究科(文明研究専攻 P25) (非公開/tips 掲載のため)
史学専攻 博士課程（前期）	○	2025 年度 大学院要覧_文学研究科(史学専攻 P31) (非公開/tips 掲載のため)
史学専攻 博士課程（後期）	○	2025 年度 大学院要覧_文学研究科(史学専攻 P33) (非公開/tips 掲載のため)
日本文学専攻 博士課程（前期）	○	2025 年度 大学院要覧_文学研究科(日本文学専攻 P39) (非公開/tips 掲載のため)
日本文学専攻 博士課程（後期）	○	2025 年度 大学院要覧_文学研究科(日本文学 P41) (非公開/tips 掲載のため)
英文学専攻 博士課程（前期）	○	2025 年度 大学院要覧_文学研究科(英文学専攻 P49) (非公開/tips 掲載のため)

英文学専攻 博士課程（後期）	○	2025年度 大学院要覧_文学研究科(英文学専攻 P51) (非公開/tips掲載のため)
コミュニケーション学専攻 博士課程（前期）	○	2025年度 大学院要覧_文学研究科(コミュニケーション学専攻 P57) (非公開/tips掲載のため)
コミュニケーション学専攻 博士課程（後期）	○	2025年度 大学院要覧_文学研究科(コミュニケーション学専攻 P59) (非公開/tips掲載のため)
観光学専攻 修士課程	○	2025年度 大学院要覧_文学研究科(観光学専攻 P67) (非公開/tips掲載のため)
政治学研究科政治学専攻 博士課程（前期）	○	2025年度 大学院要覧_政治学研究科(政治学専攻 P73) (非公開/tips掲載のため)
政治学専攻 博士課程（後期）	○	2025年度 大学院要覧_政治学研究科(政治学専攻 P75) (非公開/tips掲載のため)
経済学研究科応用経済学専攻 博士課程（前期）	○	2025年度 大学院要覧_経済学研究科(応用経済学専攻 P83) (非公開/tips掲載のため)
応用経済学専攻 博士課程（後期）	○	2025年度 大学院要覧_経済学研究科(応用経済学専攻 P85) (非公開/tips掲載のため)
法学研究科法律学専攻 博士課程（前期）	○	2025年度 大学院要覧_法学研究科(法律学専攻 P93) (非公開/tips掲載のため)
法律学専攻 博士課程（後期）	○	2025年度 大学院要覧_法学研究科(法律学専攻 P95) (非公開/tips掲載のため)
人間環境学研究科人間環境学専攻 修士課程	○	2025年度 大学院要覧_人間環境学研究科(人間環境学専攻 P102) (非公開/tips掲載のため)
芸術学研究科音響芸術専攻 修士課程	○	2025年度 大学院要覧_芸術学研究科(音響芸術専攻 P109) (非公開/tips掲載のため)
造型芸術専攻 修士課程	○	2025年度 大学院要覧_芸術学研究科(造型芸術専攻 P109) (非公開/tips掲載のため)
体育学研究科体育学専攻 博士課程（前期）	○	2025年度 大学院要覧_体育学研究科(体育学専攻 P121) (非公開/tips掲載のため)
体育学専攻 博士課程（後期）	○	2025年度 大学院要覧_体育学研究科(体育学専攻 P123) (非公開/tips掲載のため)
健康学研究科健康マネジメント学専攻 修士課程	○	2025年度 大学院要覧_健康学研究科(健康マネジメント学専攻 P133) (非公開/tips掲載のため)
理学研究科数理科学専攻 修士課程	○	2025年度 大学院要覧_理学研究科(数理科学専攻 P139) (非公開/tips掲載のため)
物理学専攻 修士課程	○	2025年度 大学院要覧_理学研究科(物理学専攻 P147) (非公開/tips掲載のため)

化学専攻 修士課程	○	2025年度 大学院要覧_理学研究科(化学専攻 P151) (非公開/tips掲載のため)
工学研究科電気電子工学専攻 修士課程	○	2025年度 大学院要覧_工学研究科(電気電子工学専攻 P156) (非公開/tips掲載のため)
応用理化学専攻 修士課程	○	2025年度 大学院要覧_工学研究科(応用理化学専攻 P162) (非公開/tips掲載のため)
建築土木工学専攻 修士課程	○	2025年度 大学院要覧_工学研究科(建築土木工学専攻 P169) (非公開/tips掲載のため)
機械工学専攻 修士課程	○	2025年度 大学院要覧_工学研究科(機械工学専攻 P174) (非公開/tips掲載のため)
医用生体工学専攻 修士課程	○	2025年度 大学院要覧_工学研究科(医用生体工学専攻 P180) (非公開/tips掲載のため)
情報通信学研究科情報通信学専攻 修士課程	○	2025年度 大学院要覧_情報通信学研究科(情報通信学専攻 P185) (非公開/tips掲載のため)
海洋学研究科海洋学専攻 修士課程	○	2025年度 大学院要覧_海洋学研究科(海洋学専攻 P191) (非公開/tips掲載のため)
医学研究科医科学専攻 修士課程	○	2025年度 大学院要覧_医学研究科(医科学専攻 P202) (非公開/tips掲載のため)
看護学専攻 修士課程	○	2025年度 大学院要覧_医学研究科(看護学専攻 P212) (非公開/tips掲載のため)
先端医科学専攻 博士課程	○	2025年度 大学院要覧_医学研究科(最先端医科学専攻 P223) (非公開/tips掲載のため)
農学研究科農学専攻 修士課程	○	2025年度 大学院要覧_農学研究科(農学専攻 P232) (非公開/tips掲載のため)
生物学研究科生物学専攻 修士課程	○	2025年度 大学院要覧_生物学研究科(生物学専攻 P238) (非公開/tips掲載のため)
備考：		

※関係法令：大学院設置基準第14条の2第1項

※研究指導、学位論文作成指導を行うにあたり、学生に予め明示する計画であって、課程修了に至るまでの研究指導の方法、内容及びスケジュールが明らかなもの。

学位論文審査基準の明示・公表（修士・博士課程）（改善報告書に対して改善されたと評価された場合又は大学評価において改善提言を受けておらず変更もしていない場合は不要）[*]

研究科等名称（学位課程別）	学位論文審査基準（注1）規程・URL	特定課題研究審査基準（注2）規程・URL
総合理工学研究科総合理工学専攻 博士課程	東海大学学位規程（2150） https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2024/05/kitei2150.pdf	

	2025年度 大学院要覧_総合理工学研究科 (非公開/tips掲載のため)	
生物科学研究科生物科学 専攻 博士課程	東海大学学位規程 (2150) https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2024/05/kitei2150.pdf 2025年度 大学院要覧_生物科学研究科 (非公開/tips掲載のため)	
文学研究科文明研究専攻 博士課程（前期）	東海大学学位規程 (2150) https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2024/05/kitei2150.pdf 2025年度 大学院要覧_文明研究科 (非公開/tips掲載のため)	
文明研究専攻 博士課程 (後期)	東海大学学位規程 (2150) https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2024/05/kitei2150.pdf 2025年度 大学院要覧_文明研究科 (非公開/tips掲載のため)	
史学専攻 博士課程（前 期）	東海大学学位規程 (2150) https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2024/05/kitei2150.pdf 2025年度 大学院要覧_文明研究科 (非公開/tips掲載のため)	
史学専攻 博士課程（後 期）	東海大学学位規程 (2150) https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2024/05/kitei2150.pdf 2025年度 大学院要覧_文明研究科 (非公開/tips掲載のため)	
日本文学専攻 博士課程 (前期)	東海大学学位規程 (2150) https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2024/05/kitei2150.pdf 2025年度 大学院要覧_文明研究科 (非公開/tips掲載のため)	
日本文学専攻 博士課程 (後期)	東海大学学位規程 (2150) https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2024/05/kitei2150.pdf 2025年度 大学院要覧_文明研究科 (非公開/tips掲載のため)	
英文学専攻 博士課程(前)	東海大学学位規程 (2150)	

期)	https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2024/05/kitei2150.pdf 2025年度 大学院要覧_文明研究科 (非公開/tips掲載のため)	
英文学専攻 博士課程（後期）	東海大学学位規程（2150） https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2024/05/kitei2150.pdf 2025年度 大学院要覧_文明研究科 (非公開/tips掲載のため)	
コミュニケーション学専攻 博士課程（前期）	東海大学学位規程（2150） https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2024/05/kitei2150.pdf 2025年度 大学院要覧_文明研究科 (非公開/tips掲載のため)	
コミュニケーション学専攻 博士課程（後期）	東海大学学位規程（2150） https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2024/05/kitei2150.pdf 2025年度 大学院要覧_文明研究科 (非公開/tips掲載のため)	
観光学専攻 修士課程	東海大学学位規程（2150） https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2024/05/kitei2150.pdf 2025年度 大学院要覧_文明研究科 (非公開/tips掲載のため)	
政治学研究科政治学専攻 博士課程（前期）	東海大学学位規程（2150） https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2024/05/kitei2150.pdf 2025年度 大学院要覧_政治学研究科 (非公開/tips掲載のため)	
政治学専攻 博士課程（後期）	東海大学学位規程（2150） https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2024/05/kitei2150.pdf 2025年度 大学院要覧_政治学研究科 (非公開/tips掲載のため)	
経済学研究科応用経済学専攻 博士課程（前期）	東海大学学位規程（2150） https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2024/05/kitei2150.pdf 2025年度 大学院要覧_経済学研究科 (非公開/tips掲載のため)	

応用経済学専攻 博士課程（後期）	東海大学学位規程（2150） https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2024/05/kitei2150.pdf 2025年度 大学院要覧_経済学研究科 (非公開/tips掲載のため)	
法学研究科法律学専攻 博士課程（前期）	東海大学学位規程（2150） https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2024/05/kitei2150.pdf 2025年度 大学院要覧_法学研究科 (非公開/tips掲載のため)	
法律学専攻 博士課程（後期）	東海大学学位規程（2150） https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2024/05/kitei2150.pdf 2025年度 大学院要覧_法学研究科 (非公開/tips掲載のため)	
人間環境学研究科人間環境学専攻 修士課程	東海大学学位規程（2150） https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2024/05/kitei2150.pdf 2025年度 大学院要覧_人間環境学研究科 (非公開/tips掲載のため)	
芸術学研究科音響芸術専攻 修士課程	東海大学学位規程（2150） https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2024/05/kitei2150.pdf 2025年度 大学院要覧_芸術学研究科 (非公開/tips掲載のため)	
造型芸術専攻 修士課程	東海大学学位規程（2150） https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2024/05/kitei2150.pdf 2025年度 大学院要覧_芸術学研究科 (非公開/tips掲載のため)	
体育学研究科体育学専攻 博士課程（前期）	東海大学学位規程（2150） https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2024/05/kitei2150.pdf 2025年度 大学院要覧_体育学研究科 (非公開/tips掲載のため)	
体育学専攻 博士課程（後期）	東海大学学位規程（2150） https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2024/05/kitei2150.pdf	

	2025年度 大学院要覧_体育学研究科 (非公開/tips掲載のため)	
健康学研究科健康マネジメント学専攻 修士課程	東海大学学位規程 (2150) https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2024/05/kitei2150.pdf 2025年度 大学院要覧_健康学研究科 (非公開/tips掲載のため)	
理学研究科数理科学専攻 修士課程	東海大学学位規程 (2150) https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2024/05/kitei2150.pdf 2025年度 大学院要覧_理学研究科 (非公開/tips掲載のため)	
物理学専攻 修士課程	東海大学学位規程 (2150) https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2024/05/kitei2150.pdf 2025年度 大学院要覧_理学研究科 (非公開/tips掲載のため)	
化学専攻 修士課程	東海大学学位規程 (2150) https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2024/05/kitei2150.pdf 2025年度 大学院要覧_理学研究科 (非公開/tips掲載のため)	
工学研究科電気電子工学専攻 修士課程	東海大学学位規程 (2150) https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2024/05/kitei2150.pdf 2025年度 大学院要覧_工学研究科 (非公開/tips掲載のため)	
応用理化学専攻 修士課程	東海大学学位規程 (2150) https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2024/05/kitei2150.pdf 2025年度 大学院要覧_工学研究科 (非公開/tips掲載のため)	
建築土木工学専攻 修士課程	東海大学学位規程 (2150) https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2024/05/kitei2150.pdf 2025年度 大学院要覧_工学研究科 (非公開/tips掲載のため)	
機械工学専攻 修士課程	東海大学学位規程 (2150) https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2024/05/kitei2150.pdf	

	<p>tokai.ac.jp/uploads/2024/05/kitei2150.pdf</p> <p>2025年度 大学院要覧_工学研究科 (非公開/tips掲載のため)</p>	
医用生体工学専攻 修士課程	<p>東海大学学位規程 (2150) https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2024/05/kitei2150.pdf</p> <p>2025年度 大学院要覧_工学研究科 (非公開/tips掲載のため)</p>	
情報通信学研究科情報通信学専攻 修士課程	<p>東海大学学位規程 (2150) https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2024/05/kitei2150.pdf</p> <p>2025年度 大学院要覧_情報通信学研究科 (非公開/tips掲載のため)</p>	
海洋学研究科海洋学専攻 修士課程	<p>東海大学学位規程 (2150) https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2024/05/kitei2150.pdf</p> <p>2025年度 大学院要覧_海洋学研究科 (非公開/tips掲載のため)</p>	
医学研究科医科学専攻 修士課程	<p>東海大学学位規程 (2150) https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2024/05/kitei2150.pdf</p> <p>2025年度 大学院要覧_医学研究科 (非公開/tips掲載のため)</p>	
看護学専攻 修士課程	<p>東海大学学位規程 (2150) https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2024/05/kitei2150.pdf</p> <p>2025年度 大学院要覧_医学研究科 (非公開/tips掲載のため)</p>	
先端医科学専攻 博士課程	<p>東海大学学位規程 (2150) https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2024/05/kitei2150.pdf</p> <p>2025年度 大学院要覧_医学研究科 (非公開/tips掲載のため)</p>	
農学研究科農学専攻 修士課程	<p>東海大学学位規程 (2150) https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2024/05/kitei2150.pdf</p> <p>2025年度 大学院要覧_農学研究科 (非公開/tips掲載のため)</p>	

生物学研究科生物学専攻 修士課程	東海大学学位規程 (2150) https://www.u-tokai.ac.jp/uploads/2024/05/kitei2150.pdf 2025年度 大学院要覧_生物学研究科 (非公開/tips掲載のため)	
備考：		

※関係法令：学校教育法第172条の2第3項、大学院設置基準第14条の2第2項

注1：学位論文（修士論文又は博士論文）について、学位に求める水準を満たす論文であるか否かを審査する基準として、あらかじめ学生に明示するもの。

注2：修士課程修了にあたり修士論文に代えて課される特定の課題についての研究に関し、学位に求める水準を満たした研究成果か否かを審査する基準として、あらかじめ学生に明示するもの。

学位授与方針に示した学習成果の測定方法[*]

学部・研究科等名称	学習成果の測定方法	根拠資料
文学部文明学科	文明学科のディプロマ・ポリシーに示されている「知識・理解」「汎用的技能」「態度・志向性」に関して、ループリックによる観点別評価、修得単位数・GPAによる分析評価、授業についてのアンケート等を用いた学生による自己評価により、学修成果の評価を行っています。その集計結果は、FD活動等をとおして教育の質向上のためのPDCAサイクルにつなげています。	授業要覧 2025_文学部 P41 (非公開/tips掲載のため)
歴史学科日本史専攻	歴史学科日本史専攻のディプロマ・ポリシーに示されている「知識・理解」「汎用的技能」「態度・志向性」に関して、ループリックによる観点別評価、修得単位数・GPAによる分析評価、授業についてのアンケート等を用いた学生による自己評価により、学修成果の評価を行っています。その集計結果は、FD活動等をとおして教育の質向上のためのPDCAサイクルにつなげています。	授業要覧 2025_文学部 P56 (非公開/tips掲載のため)
西洋史専攻	歴史学科西洋史専攻のディプロマ・ポリシーに示されている「知識・理解」「汎用的技能」「態度・志向性」に関して、ループリックによる観点別評価、修得単位数・GPAによる分析評価、授業についてのアンケート等を用いた学生による自己評価により、学修成果の評価を行っています。その集計結果は、FD活動等をとおして教育の質向上のためのPDCAサイクルにつなげています。	授業要覧 2025_文学部 P71 (非公開/tips掲載のため)
考古学専攻	本専攻のディプロマ・ポリシーに示されている「知識・理解」「汎用的技能」「態度・志向性」に関して、ループリックによる観点別評価、修得単位数・GPAによる分析評価、授業についてのアンケート等を用いた学生による自己評価により、学修成果の評価を行っています。その集計結果は、FD活動等をとおして教育の質向上のためのPDCAサイクルにつなげています。	授業要覧 2025_文学部 P86 (非公開/tips掲載のため)
日本文学科	日本文学科のディプロマ・ポリシーに示されている「知識・理解」「汎用的技能」「態度・志向性」に関して、ループリックによる観点別評価、修得単位数・GPAによる分析評価、授業についてのアンケート等を用いた学生による自己評価により、学修成果の評価を行っています。その集計結果は、FD活動等をとおして教育の質向上のためのPDCAサイクルにつなげています。	授業要覧 2025_文学部 P102 (非公開/tips掲載のため)

	よる分析評価、授業についてのアンケート等を用いた学生による自己評価により、学修成果の評価を行っています。その集計結果は、FD活動等をとおして教育の質向上のためのPDCAサイクルにつなげています。	
英語文化コミュニケーション学科	英語文化コミュニケーション学科のディプロマ・ポリシーに示されている「知識・理解」「汎用的技能」「態度・志向性」に関して、ループリックによる観点別評価、修得単位数・GPAによる分析評価、授業についてのアンケート等を用いた学生による自己評価により、学修成果の評価を行っています。その集計結果は、FD活動等をとおして教育の質向上のためのPDCAサイクルにつなげています。	授業要覧 2025_文学部 P116 (非公開/tips掲載のため)
文化社会学部アジア学科	アジア学科のディプロマ・ポリシーに示されている「知識・理解」「汎用的技能」「態度・志向性」に関して、ループリックによる観点別評価、修得単位数・GPAによる分析評価、授業についてのアンケート等を用いた学生による自己評価により、学修成果の評価を行っています。その集計結果は、FD活動等を通して教育の質向上のためのPDCAサイクルにつなげています。	授業要覧 2025_文化社会学部 P41 (非公開/tips掲載のため)
ヨーロッパ・アメリカ学科	ヨーロッパ・アメリカ学科のディプロマ・ポリシーに示されている「知識・理解」「汎用的技能」「態度・志向性」にヨーロッパ・アメリカ学科の教育研究上の目的及び養成する人材像、3つのポリシーに関して、ループリックによる観点別評価、修得単位数・GPAによる分析評価、授業についてのアンケート等を用いた学生による自己評価により、学修成果の評価を行っています。その集計結果は、FD活動等をとおして教育の質向上のためのPDCAサイクルにつなげています。	授業要覧 2025_文化社会学部 P52 (非公開/tips掲載のため)
北欧学科	北欧学科のディプロマ・ポリシーに示されている「知識・理解」「汎用的技能」「態度・志向性」に関して、ループリックによる観点別評価、修得単位数・GPAによる分析評価、授業についてのアンケート等を用いた学生による自己評価により、学修成果の評価を行っています。その集計結果は、FD活動等をとおして教育の質向上のためのPDCAサイクルにつなげています。	授業要覧 2025_文化社会学部 P68 (非公開/tips掲載のため)
文芸創作学科	文芸創作学科のディプロマ・ポリシーに示されている「知識・理解」「汎用的技能」「態度・志向性」に関して、ループリックによる観点別評価、修得単位数・GPAによる分析評価、授業についてのアンケート等を用いた学生による自己評価により、学修成果の評価を行っています。その集計結果は、FD活動等をとおして教育の質向上のためのPDCAサイクルにつなげています。	授業要覧 2025_文化社会学部 P81 (非公開/tips掲載のため)
広報メディア学科	広報メディア学科のディプロマ・ポリシーに示されている「知識・理解」「汎用的技能」「態度・志向性」に関して、ループリックによる観点別評価、修得単位数・GPAによる分析評価、授業についてのアンケート等を用いた学生による自己評価により、学修成果の評価を行っています。	授業要覧 2025_文化社会学部 P95 (非公開/tips掲載のため)

	その集計結果は、FD活動等をとおして教育の質向上のためのPDCAサイクルにつなげています。	
心理・社会学科	心理・社会学科のディプロマ・ポリシーに示されている「知識・理解」「汎用的技能」「態度・志向性」に関して、ループリックによる観点別評価、修得単位数・GPAによる分析評価、授業についてのアンケート等を用いた学生による自己評価により、学修成果の評価を行っています。その集計結果は、FD活動等をとおして教育の質向上のためのPDCAサイクルにつなげています。	授業要覧 2025_文化社会学部 P113 (非公開/tips掲載のため)
教養学部人間環境学科	教養学部人間環境学科のディプロマ・ポリシーに示されている「知識・理解」「汎用的技能」「態度・志向性」に関して、ループリックによる観点別評価、修得単位数・GPAによる分析評価、授業についてのアンケート等を用いた学生による自己評価により、学修成果の評価を行っています。その集計結果は、FD活動等をとおして教育の質向上のためのPDCAサイクルにつなげています。	授業要覧 2025_教養学部 P41 (非公開/tips掲載のため)
芸術学科	芸術学科のディプロマ・ポリシーに示されている「知識・理解」「汎用的技能」「態度・志向性」に関して、ループリックによる観点別評価、修得単位数・GPAによる分析評価、授業についてのアンケート等を用いた学生による自己評価により、学修成果の評価を行っています。その集計結果は、FD活動等をとおして教育の質向上のためのPDCAサイクルにつなげています。	授業要覧 2025_教養学部 P51 (非公開/tips掲載のため)
児童教育学部児童教育学科	児童教育学科のディプロマ・ポリシーに示されている「知識・理解」「汎用的技能」「態度・志向性」に関して、ループリックによる観点別評価、修得単位数・GPAによる分析評価、授業についてのアンケート等を用いた学生による自己評価により、学修成果の評価を行っています。その集計結果は、FD活動等をとおして教育の質向上のためのPDCAサイクルにつなげています。	授業要覧 2025_児童教育学部 P41 (非公開/tips掲載のため)
体育学部体育学科	体育学科のディプロマ・ポリシーに示されている「知識・理解」「汎用的技能」「態度・志向性」に関して、ループリックによる観点別評価、修得単位数・GPAによる分析評価、授業についてのアンケート等を用いた学生による自己評価により、学修成果の評価を行っています。その集計結果は、FD活動等をとおして教育の質向上のためのPDCAサイクルにつなげています。	授業要覧 2025_体育学部 P41 (非公開/tips掲載のため)
競技スポーツ学科	競技スポーツ学科のディプロマ・ポリシーに示されている「知識・理解」「汎用的技能」「態度・志向性」に関して、ループリックによる観点別評価、修得単位数・GPAによる分析評価、授業についてのアンケート等を用いた学生による自己評価により、学修成果の評価を行っています。その集計結果は、FD活動等をとおして教育の質向上のためのPDCAサイクルにつなげています。	授業要覧 2025_体育学部 P54 (非公開/tips掲載のため)
武道学科	武道学科のディプロマ・ポリシーに示されている「知識・理解」「汎用的技能」	授業要覧 2025_体育学部 P68

	「態度・志向性」に関して、ループリックによる観点別評価、修得単位数・GPAによる分析評価、授業についてのアンケート等を用いた学生による自己評価により、学修成果の評価を行っています。その集計結果は、FD活動等をとおして教育の質向上のためのPDCAサイクルにつなげています。	(非公開/tips掲載のため)
生涯スポーツ学科	生涯スポーツ学科のディプロマ・ポリシーに示されている「知識・理解」「汎用的技能」「態度・志向性」に関して、ループリックによる観点別評価、修得単位数・GPAによる分析評価、授業についてのアンケート等を用いた学生による自己評価により、学修成果の評価を行っています。その集計結果は、FD活動等をとおして教育の質向上のためのPDCAサイクルにつなげています。	授業要覧 2025_体育学部 P92 (非公開/tips掲載のため)
スポーツ・レジャーマネジメント学科	スポーツ・レジャーマネジメント学科のディプロマ・ポリシーに示されている「知識・理解」「汎用的技能」「態度・志向性」に関して、ループリックによる観点別評価、修得単位数・GPAによる分析評価、授業についてのアンケート等を用いた学生による自己評価により、学修成果の評価を行っています。その集計結果は、FD活動等をとおして教育の質向上のためのPDCAサイクルにつなげています。	授業要覧 2025_体育学部 P106 (非公開/tips掲載のため)
健康学部健康マネジメント学科	健康マネジメント学科のディプロマ・ポリシーに示されている「知識・理解」「汎用的技能」「態度・志向性」に関して、ループリックによる観点別評価、修得単位数・GPAによる分析評価、授業についてのアンケート等を用いた学生による自己評価により、学修成果の評価を行っています。その集計結果は、FD活動等をとおして教育の質向上のためのPDCAサイクルにつなげています。	授業要覧 2025_健康学部 P40 (非公開/tips掲載のため)
法学部法律学科	法律学科のディプロマ・ポリシーに示されている「知識・理解」「汎用的技能」「態度・志向性」に関して、ループリックによる観点別評価、修得単位数・GPAによる分析評価、授業についてのアンケート等を用いた学生による自己評価により、学修成果の評価を行っています。その集計結果は、FD活動等をとおして教育の質向上のためのPDCAサイクルにつなげています。	授業要覧 2025_法学部 P41 (非公開/tips掲載のため)
政治経済学部政治学科	政治学科のディプロマ・ポリシーに示されている「知識・理解」「汎用的技能」「態度・志向性」に関して、ループリックによる観点別評価、修得単位数・GPAによる分析評価、授業についてのアンケート等を用いた学生による自己評価により、学修成果の評価を行っています。その集計結果は、FD活動等をとおして教育の質向上のためのPDCAサイクルにつなげています。	授業要覧 2025_政治経済学部 P41 (非公開/tips掲載のため)
経済学科	経済学科のディプロマ・ポリシーに示されている「知識・理解」「汎用的技能」「態度・志向性」に関して、ループリックによる観点別評価、修得単位数・GPAによる分析評価、授業についてのアンケート等を用いた学生による自己評価によ	授業要覧 2025_政治経済学部 P56 (非公開/tips掲載のため)

	り、学修成果の評価を行っています。その集計結果は、FD活動等をとおして教育の質向上のためのPDCAサイクルにつなげています。	
経営学部経営学科	経営学科のディプロマ・ポリシーに示されている『知識・理解』『汎用的技能』『態度・志向性』に関して、ループリックによる観点別評価、修得単位数・GPAによる分析評価、授業についてのアンケート等を用いた学生による自己評価により、学修成果の評価を行っています。その集計結果は、FD活動等をとおして教育の質向上のためのPDCAサイクルにつなげています。	授業要覧 2025_経営学部 P41 (非公開/tips掲載のため)
国際学部国際学科	国際学科のディプロマ・ポリシーに示されている「知識・理解」「汎用的技能」「態度・志向性」に関して、ループリックによる観点別評価、修得単位数・GPAによる分析評価、授業についてのアンケート等を用いた学生による自己評価により、学修成果の評価を行います。その集計結果は、FD活動等をとおして教育の質向上のためのPDCAサイクルにつなげます。	授業要覧 2025_国際学部 P41 (非公開/tips掲載のため)
観光学部観光学科	観光学部観光学科のディプロマ・ポリシーに示されている「知識・理解」「汎用的技能」「態度・志向性」に関して、ループリックによる観点別評価、修得単位数・GPAによる分析評価、授業についてのアンケート等を用いた学生による自己評価により、学修成果の評価を行っています。その集計結果は、FD活動等をとおして教育の質向上のためのPDCAサイクルにつなげています。	授業要覧 2025_観光学部 P41 (非公開/tips掲載のため)
情報通信学部情報通信学科	情報通信学科のディプロマ・ポリシーに示されている「知識・理解」「汎用的技能」「態度・志向性」に関して、ループリックによる観点別評価、修得単位数・GPAによる分析評価、授業についてのアンケート等を用いた学生による自己評価により、学修成果の評価を行っている。その集計結果は、FD活動等をとおして教育の質向上のためのPDCAサイクルにつなげている。	授業要覧 2025_情報通信学部 P40 (非公開/tips掲載のため)
理学部数学科	本学科のディプロマ・ポリシーに示されている「知識・理解」「汎用的技能」「態度・志向性」に関して、ループリックによる観点別評価、修得単位数・GPAによる分析評価、授業についてのアンケート等を用いた学生による自己評価により、学修成果の評価を行っています。その集計結果は、FD活動等をとおして教育の質向上のためのPDCAサイクルにつなげています。	授業要覧 2025_理学部 P41 (非公開/tips掲載のため)
情報数理学科	情報数理学科のディプロマ・ポリシーに示されている「知識・理解」「汎用的技能」「態度・志向性」に関して、ループリックによる観点別評価、修得単位数・GPAによる分析評価、授業についてのアンケート等を用いた学生による自己評価により、学修成果の評価を行っています。その集計結果は、FD活動等をとおして教育の質向上のためのPDCAサイクルにつなげています。特にゼミナル科目は、ループリックで定められた、挑み力・自	授業要覧 2025_理学部 P54 (非公開/tips掲載のため)

	う考える力・成し遂げ力・集い力について学修目標レベルを達成できるよう指導した上で評価を行います。	
物理学科	本学科のディプロマ・ポリシーに示されている「知識・理解」「汎用的技能」「態度・志向性」に関して、ループリックによる観点別評価、修得単位数・GPAによる分析評価、授業についてのアンケート等を用いた学生による自己評価により、学修成果の評価を行っています。その集計結果は、FD活動等をとおして教育の質向上のためのPDCAサイクルにつなげています。	授業要覧 2025_理学部 P67 (非公開/tips掲載のため)
化学科	本学科のディプロマ・ポリシーに示されている「知識・理解」「汎用的技能」「態度・志向性」に関して、ループリックによる観点別評価、修得単位数・GPAによる分析評価、授業についてのアンケート等を用いた学生による自己評価により、学修成果の評価を行っています。その集計結果は、FD活動等をとおして教育の質向上のためのPDCAサイクルにつなげています。	授業要覧 2025_理学部 P85 (非公開/tips掲載のため)
情報理工学部情報科学科	情報理工学部情報科学科のディプロマ・ポリシーに示されている「知識・理解」「汎用的技能」「態度・志向性」に関して、ループリックによる観点別評価、修得単位数・GPAによる分析評価、授業についてのアンケート等を用いた学生による自己評価により、学修成果の評価を行っています。集計結果は、FD活動等をとおして教育の質向上のためのPDCAサイクルにつなげています。	授業要覧 2025_情報理工学部 P40 (非公開/tips掲載のため)
コンピュータ応用工学科	コンピュータ応用工学科のディプロマ・ポリシーに示されている「知識・理解」「汎用的技能」「態度・志向性」に関して、ループリックによる観点別評価、修得単位数・GPAによる分析評価、授業についてのアンケート等を用いた学生による自己評価により、学修成果の評価を行っています。その集計結果は、FD活動等をとおして教育の質向上のためのPDCAサイクルにつなげています。	授業要覧 2025_情報理工学部 P51 (非公開/tips掲載のため)
情報メディア学科	情報メディア学科のディプロマ・ポリシーに示されている『知識・理解』『汎用的技能』『態度・志向性』に関して、ループリックによる観点別評価、修得単位数・GPAによる分析評価、授業についてのアンケート等を用いた学生による自己評価により、学修成果の評価を行っています。その集計結果は、FD活動等をとおして教育の質向上のためのPDCAサイクルにつなげています。	授業要覧 2025_情報理工学部 P61 (非公開/tips掲載のため)
建築都市学部建築学科	建築学科のディプロマ・ポリシーに示されている「知識・理解」「汎用的技能」「態度・志向性」に関して、ループリックによる観点別評価、修得単位数・GPAによる分析評価、授業についてのアンケート等を用いた学生による自己評価により、学修成果の評価を行っています。その集計結果は、FD活動等をとおして教育の質向上のためのPDCAサイクルにつなげています。	授業要覧 2025_建築都市学部 P40 (非公開/tips掲載のため)
土木工学科	土木工学科のディプロマ・ポリシーに示されている『知識・理解』『汎用的技能』	授業要覧 2025_建築都市学部 P50

	『態度・志向性』に関して、ループ リックによる観点別評価、修得単位数・GPA による分析評価、授業についてのアンケート等を用いた学生による自己評価により、学修成果の評価を行っています。その集計結果は、FD 活動等をとおして教育の質向上のための PDCA サイクルにつなげています。	(非公開/tips 掲載のため)
工学部航空宇宙学科航空宇宙学専攻	航空宇宙学科航空宇宙学専攻のディプロマ・ポリシーに示されている「知識・理解」「汎用的技能」「態度・志向性」に関して、ループリックによる観点別評価、修得単位数・GPA による分析評価、授業についてのアンケート等を用いた学生による自己評価により、学修成果の評価を行っています。その集計結果は、FD 活動等をとおして教育の質向上 のための PDCA サイクルにつなげています。	授業要覧 2025_工学部 P41 (非公開/tips 掲載のため)
航空操縦学専攻	航空宇宙学科航空操縦学専攻のディプロマ・ポリシーに示されている「知識・理解」「汎用的技能」「態度・志向性」に関して、ループリックによる観点別評価、修得単位数・GPA による分析評価、授業についてのアンケート等を用いた学生による自己評価により、学修成果の評価を行っています。その集計結果は、FD 活動等をとおして教育の質向上 のための PDCA サイクルにつなげています。 以上に加えて国家試験の合格実績、留学に必要な TOEFL を用いた英語力評価、ノースダコタ大学留学を経ての操縦士ライセンス取得実績も学修成果の評価指標として重視します。	授業要覧 2025_工学部 P52 (非公開/tips 掲載のため)
機械工学科	機械工学科のディプロマ・ポリシーに示されている「知識・理解」「汎用的技能」「態度・志向性」に関して、ループ リックによる観点別評価、修得単位数・GPA による分析評価、授業についてのアンケート等を用いた学生による自己 評価により、学修成果の評価を行っています。その集計結果は、FD 活動等をとおして教育の質向上のための PDCA サイクルにつなげています。	授業要覧 2025_工学部 P66 (非公開/tips 掲載のため)
機械システム工学科	機械システム工学科のディプロマ・ポリシーに示されている「知識・理解」「汎用的技能」「態度・志向性」に関して、ループリックによる観点別評価、修得単位数・GPA による分析評価、授業についてのアンケート等を用いた学生による自己評価により、学修成果の評価を行っています。その集計結果は、FD 活動等をとおして教育の質向上のための PDCA サイクルにつなげています。	授業要覧 2025_工学部 P78 (非公開/tips 掲載のため)
電気電子工学科	電気電子工学科のディプロマ・ポリシーに示されている「知識・理解」「汎用的技能」「態度・志向性」に関して、ループ リックによる観点別評価、修得単位数・GPA による分析評価、授業についてのアンケート等を用いた学生による自己評価により、学修成果の評価を行っています。その集計結果は、FD 活動等をとおして教育の質向上のための PDCA サイクルにつなげています。	授業要覧 2025_工学部 P90 (非公開/tips 掲載のため)
医工学科	医工学科のディプロマ・ポリシーに示されている「知識・理解」「汎用的技能」	授業要覧 2025_工学部 P108

	<p>「態度・志向性」に関して、ループリックによる観点別評価、修得単位数・GPAによる分析評価、授業についてのアンケート等を用いた学生による自己評価により、学修成果の評価を行っています。その集計結果は、FD活動等をとおして教育の質向上のためのPDCAサイクルにつなげています。 以上のカリキュラム・ポリシーは、ディプロマ・ポリシーの達成のため、後述する教育課程に基づき、資料のとおり図式化化することができる。</p>	<p>(非公開/tips掲載のため)</p>
生物工学科	<p>生物工学科のディプロマ・ポリシーに示されている「知識・理解」「汎用的技能」「態度・志向性」に関して、ループリックによる観点別評価、修得単位数・GPAによる分析評価、授業についてのアンケート等を用いた学生による自己評価により、学修成果の評価を行っています。その集計結果は、FD活動等をとおして教育の質向上のためのPDCAサイクルにつなげています。 具体的には、初年次教育としての各基幹科目で知識の習得を求めるとともに、その後の発展科目において応用面の見識が身についたかを評価します。また、実験科目・卒業研究科目では能動的学修により、得られた知識を実際に応用する際の技能や姿勢を重視します。</p>	<p>授業要覧 2025_工学部 P124 (非公開/tips掲載のため)</p>
応用化学科	<p>応用化学科のディプロマ・ポリシーに示されている「知識・理解」「汎用的技能」「態度・志向性」に関して、ループリックによる観点別評価、修得単位数・GPAによる分析評価、授業についてのアンケート等を用いた学生による自己評価により、学修成果の評価を行っています。その集計結果は、FD活動等をとおして教育の質向上のためのPDCAサイクルにつなげています。</p>	<p>授業要覧 2025_工学部 P138 (非公開/tips掲載のため)</p>
医学部医学科	<p>医学科のディプロマ・ポリシーに示されている「知識・理解」「汎用的技能」「態度・志向性」に関して、ループリックによる観点別評価、修得単位数・GPAによる分析評価、授業についてのアンケート等を用いた学生による自己評価により、学修成果の評価を行っています。その集計結果を踏まえて、FD活動等によりPDCAサイクルをまわし教育の質向上につなげています。 具体的には、毎年度末に進級判定を設定しており、当該年の学修成果・到達度を評価するために、知識の習熟度を測る筆記試験や口頭試問、態度・技能を確認する実技試験、体験をまとめ自身の学びを整理するレポートの活用など、科目の特性に合わせた手法を用いて評価を実施します。特に4年次においては、2023年度より公的化された全国の医学部・医科大学で実施する2つの共用試験(Computer Based Testing(CBT)と Objective Structured Clinical Examination(OSCE))を受験し客観的な知識・態度・技能の評価を行い、臨床実習生と認定されます。また、6年次においても総合試験とPost-Clinical Clerkship OSCEを実施して、卒業時の到達度の確認を行います。</p>	<p>授業要覧 2025_医学部 P33 (非公開/tips掲載のため)</p>

看護学科	本学科のディプロマ・ポリシーに示されている「知識・理解」「汎用的技能」「態度・志向性」に関して、ループリックによる観点別評価、修得単位数・GPAによる分析評価、授業についてのアンケート等を用いた学生による自己評価により、学修成果の評価を行っています。その集計結果は、FD活動等をとおして教育の質向上のためのPDCAサイクルにつなげています。看護学科独自の学修成果の評価としては、基礎看護学実習2終了時、7セメスター実習ガイダンス時、全実習終了時に「臨地実習における看護基礎技術項目とその達成基準」表を用いて、実習での経験レベルについて自己評価を行っています。	授業要覧 2025_医学部 P35 (非公開/tips掲載のため)
海洋学部海洋理工学科海洋理工学専攻	海洋理工学科海洋理工学専攻のディプロマ・ポリシーに示されている「知識・理解」「汎用的技能」「態度・志向性」に関して、ループリックによる観点別評価、修得単位数・GPAによる分析評価、授業についてのアンケート等を用いた学生による自己評価により、学修成果の評価を行っています。その集計結果は、FD活動等を通して教育の質向上のためのPDCAサイクルにつなげています。	授業要覧 2025_海洋学部、人文学部 P41 (非公開/tips掲載のため)
航海学専攻	本学科のディプロマ・ポリシーに示されている「知識・理解」「汎用的技能」「態度・志向性」に関して、ループリックによる観点別評価、修得単位数・GPAによる分析評価、授業についてのアンケート等を用いた学生による自己評価により、学修成果の評価を行っています。その集計結果は、FD活動等をとおして教育の質向上のためのPDCAサイクルにつなげています。	授業要覧 2025_海洋学部、人文学部 P59 (非公開/tips掲載のため)
水産学科	水産学科のディプロマ・ポリシーに示されている「知識・理解」「汎用的技能」「態度・志向性」に関して、ループリックによる観点別評価、修得単位数・GPAによる分析評価、授業についてのアンケート等を用いた学生による自己評価により、学修成果の評価を行っています。その集計結果は、FD活動等をとおして教育の質向上のためのPDCAサイクルにつなげています。	授業要覧 2025_海洋学部、人文学部 P73 (非公開/tips掲載のため)
海洋生物学科	本学科のディプロマ・ポリシーに示されている「知識・理解」「汎用的技能」「態度・志向性」に関して、ループリックによる観点別評価、修得単位数・GPAによる分析評価、ループリック等を用いた学生による自己評価により、学修成果の評価を行っている。そしてその集計結果はFD活動等をとおして教育の質向上のためのPDCAサイクルにつなげている。	授業要覧 2025_海洋学部、人文学部 P88 (非公開/tips掲載のため)
人文学部人文学科	人文学科のディプロマ・ポリシーに示されている「知識・理解」「汎用的技能」「態度・志向性」に関して、ループリックによる観点別評価、修得単位数・GPAによる分析評価、授業についてのアンケート等を用いた学生による自己評価により、学修成果の評価を行っている。その集計結果は、FD活動等をとおして教育の質向上のためのPDCAサイクルにつなげている。	授業要覧 2025_海洋学部、人文学部 P102 (非公開/tips掲載のため)

文理融合学部経営学科	ディプロマ・ポリシーに示されている『知識・理解』『汎用的技能』『態度・志向性』に関して、ループリックによる観点別評価、修得単位数・GPAによる分析評価、授業についてのアンケート等を用いた学生による自己評価により、学修成果の評価を行っている。その集計結果は、FD活動等をとおして教育の質向上のためのPDCAサイクルにつなげている。	授業要覧 2025_文理融合学部、農学部 P41 (非公開/tips掲載のため)
地域社会学科	地域社会学科のディプロマ・ポリシーに示されている『知識・理解』『汎用的技能』『態度・志向性』に関して、ループリックによる観点別評価、修得単位数・GPAによる分析評価、授業についてのアンケート等を用いた学生による自己評価により、学修成果の評価を行っています。その集計結果は、FD活動等をとおして教育の質向上のためのPDCAサイクルにつなげています。	授業要覧 2025_文理融合学部、農学部 P59 (非公開/tips掲載のため)
人間情報工学科	人間情報工学科のディプロマ・ポリシーに示されている『知識・理解』『汎用的技能』『態度・志向性』に関して、ループリックによる観点別評価、修得単位数・GPAによる分析評価、授業についてのアンケート等を用いた学生による自己評価により、学修成果の評価を行っています。その集計結果は、FD活動等をとおして教育の質向上のためのPDCAサイクルにつなげています。	授業要覧 2025_文理融合学部、農学部 P76 (非公開/tips掲載のため)
農学部農学科	農学科のディプロマ・ポリシーに示されている「知識・理解」「汎用的技能」「態度・志向性」に関して、ループリックによる観点別評価、修得単位数・GPAによる分析評価、授業についてのアンケート等を用いた学生による自己評価により、学修成果の評価を行っています。その集計結果は、FD活動等をとおして教育の質向上のためのPDCAサイクルにつなげています。	授業要覧 2025_文理融合学部、農学部 97 (非公開/tips掲載のため)
動物科学科	動物科学科のディプロマ・ポリシーに示されている「知識・理解」「汎用的技能」「態度・志向性」に関して、ループリックによる観点別評価、修得単位数・GPAによる分析評価、授業についてのアンケート等を用いた学生による自己評価により、学修成果の評価を行っています。その集計結果は、FD活動等をとおして教育の質向上のためのPDCAサイクルにつなげています。	授業要覧 2025_文理融合学部、農学部 P118 (非公開/tips掲載のため)
食生命科学科	食生命科学科のディプロマ・ポリシーに示されている「知識・理解」「汎用的技能」「態度・志向性」に関して、ループリックによる観点別評価、修得単位数・GPAによる分析評価、授業についてのアンケート等を用いた学生による自己評価により、学修成果の評価を行っています。その集計結果は、FD活動等をとおして教育の質向上のためのPDCAサイクルにつなげています。	授業要覧 2025_文理融合学部、農学部 P141 (非公開/tips掲載のため)
国際文化学部地域創造学科	地域創造学科のディプロマ・ポリシーに示されている「知識・理解」「汎用的技能」「態度・志向性」に関して、ループリックによる観点別評価、修得単位数・GPAによる分析評価、授業についてのアンケート等を用いた学生による自己評価に	授業要覧 2025_国際文化学部、生物学部 P41 (非公開/tips掲載のため)

	より、学修成果の評価を行っています。その集計結果は、FD活動等をとおして教育の質向上のためのPDCAサイクルにつなげています。	
国際コミュニケーション学科	国際コミュニケーション学科のディプロマ・ポリシーに示されている「知識・理解」「汎用的技能」「態度・志向性」に関して、ループリックによる観点別評価、修得単位数・GPAによる分析評価、授業についてのアンケート等を用いた学生による自己評価により、学修成果の評価を行っています。その集計結果は、FD活動等をとおして教育の質向上のためのPDCAサイクルにつなげています。	授業要覧 2025_国際文化学部、生物学部 P59 (非公開/tips掲載のため)
生物学部生物学科	本学科のディプロマ・ポリシーに示されている「知識・理解」「汎用的技能」「態度・志向性」に関して、ループリックによる観点別評価、修得単位数・GPAによる分析評価、授業についてのアンケート等を用いた学生による自己評価により、学修成果の評価を行っています。その集計結果は、FD活動等をとおして教育の質向上のためのPDCAサイクルにつなげています。	授業要覧 2025_国際文化学部、生物学部 P75 (非公開/tips掲載のため)
海洋生物科学科	本学科のディプロマ・ポリシーに示されている「知識・理解」「汎用的技能」「態度・志向性」に関して、ループリックによる観点別評価、修得単位数・GPAによる分析評価、授業についてのアンケート等を用いた学生による自己評価により、学修成果の評価を行っています。その集計結果は、FD活動等をとおして教育の質向上のためのPDCAサイクルにつなげています。	授業要覧 2025_国際文化学部、生物学部 P90 (非公開/tips掲載のため)
学部・研究科等名称	学習成果の測定方法	根拠資料
総合理工学研究科総合理工学専攻	学位申請論文は、その内容が学位申請者によって実施された研究に基づく新規かつ独創的で信頼性のある概念や事実の報告であり、当該研究分野の発展に貢献するものであること。さらにその内容の一部または全部が、当該分野の有力な学術団体で発行した査読付き学術論文として公表、または公表が決定していることを要します。提出された学位申請論文は、主査1名を含め計5名以上の審査委員によって予備審査が行われます。予備審査で学位申請可と判断された学位申請論文は研究科学位申請受理判定委員で論文審査手続き開始の判定を行います。判定可となった学位申請論文について公聴会を行い、またディプロマ・ポリシーに示されている知識・技能・能力等についての審査を行います。規定の授業受講時間数の確認、学位申請論文審査結果の確認、試験結果の確認に基づき、研究科学位審査会（研究科教授会）の学位の授与を可または否とする池のうち3分の2以上の「可」判定をもって学位審査「合格」とします。	2025年度 大学院要覧_総合理工学研究科 P4 (非公開/tips掲載のため)
生物科学研究科生物科学専攻	生物科学研究科（博士課程）では学位申請論文、学会発表および口頭試問の審査基準は以下のとおりである。1. 学位論文の作成基準に従って作成されていること 2. 学位申請論文に関連する原著論文の全共著者が学位論文の提出に同意し	2025年度 大学院要覧_生物科学研究科 P14 (非公開/tips掲載のため)

	<p>ていること 3. 科学的・技術的にオリジナリティある内容であり、結論が明確に示されていること 4. 記述内容が上記の「学位授与基準」で示された到達基準と矛盾するものでないこと 5. 提出された学位申請論文は、研究科教員による閲覧を経た後、主査と副査 4 名以上(計5名以上)による論文審査により 可否を決定する。「可」となった論文について、公開形式による口頭発表及び質疑応答を行い、ディプロマ・ポリシーに 示されている知識・技能・能力等についての確認を行う。6. 発表方法等に関する規定を順守して行われ、発表態度が良好であること 7. 発表ならびに提示資料は、明瞭で要点を押さえたものであること 8. 質疑に対して、論点を押さえ明確に答えることができ、建設的議論ができること 9. 発表内容が上記の「学位授与基準」で示された到達基準と矛盾するものでないこと 10. 規定の修得単位数の確認、学位申請論文「可」の確認、口頭発表の評価の確認に基づき、研究科学位審査会(研究科教授会)の学位の授与を可または否とする意見のうち 3 分の 2 以上の「可」判定をもって学位審査を「合」とする。</p>	
文学研究科 博士課程(前期)・修士課程	<p>文学研究科（博士課程前期・修士課程）では、修士論文の審査を以下の基準に基づき行います。1. 研究史を的確に把握し、踏まえていること。2. 資料を適切かつ正確に引用・使用していること。3. 当該分野の原典・一次資料を用いていること。4. 論旨が首尾一貫していること。5. 文章表現が的確であること。6. 主張にオリジナリティがあること。7. 提出された学位論文は、研究科教員による閲覧を経た後、主査と副査計 2 名による口頭試問をおこない可否を決定する。</p>	2025 年度 大学院要覧_文学研究科 P20 (非公開/tips 掲載のため)
文学研究科 博士課程(後期)	<p>文学研究科（博士課程後期）では、博士論文の審査を以下の基準に基づき行います。1. 研究史を的確に把握し、批判的に検証する態度が貫かれていること。2. 資料を適切かつ正確に引用・使用していること。3. 当該分野の原典・一次資料を用いていること。4. 論旨が首尾一貫していること。5. 文章表現が的確であること。6. 学界に貢献できるだけの学問的価値を有するものであること。7. 提出された学位論文は、研究科教員による閲覧を経た後、主査 1 名と副査 4 名の計 5 名による論文審査により可否を決定する。「可」となった論文について、公開形式による口頭発表及び質疑応答を行い、ディプロマ・ポリシーに示されている知識・技能・能力等についての確認を行う。8. 規程の修得単位数の確認、学位論文「可」の確認、口頭発表の評価の確認に基づき、研究科学位審査会（研究科教授会）の有資格出席者の 3 分の 2 以上の「可」判定をもって学位審査「合格」とする。</p>	2025 年度 大学院要覧_文学研究科 P21 (非公開/tips 掲載のため)
政治学研究科 博士課程(前期)	<p>政治学研究科（博士課程前期）では、修士論文の審査を以下の基準に基づき行います。1. 論文の分量が適切である。2. 文献の引用・使用が適切である。3.</p>	2025 年度 大学院要覧_政治学研究科 P69 (非公開/tips 掲載のため)

	<p>論文作成の技術力がある。4. 理論的考察が妥当である（テーマと方法論が明記され、テーマに即した結論が導かれている）。5. 史（資）料について批判的に検討され、妥当な解釈がなされている。6. 先行研究を含む研究領域の考察と論文の位置づけが明確である。7. 提出された修士論文は、主査と副査2名の計3名による論文審査（口頭試問）により、ディプロマ・ポリシーに示されている知識・技能・能力等についての確認を行い、可否を決定する。8. 規定の修得単位数の確認、修士論文「可」の確認に基づき、研究科教授会出席者の3分の2以上の「可」判定をもって学位審査「合格」とする。政治学研究科（博士課程（前期・後期））が定めるディプロマ・ポリシーに基づき、以下に示す教育課程を編成し、実施します。</p>	
政治学研究科 博士課程（後期）	<p>政治学研究科（博士課程後期）では、博士課程前期の学位論文取得基準に加えて、以下の基準に基づき、学位申請論文（博士論文）の審査を行います。1. 当該研究分野の発展に寄与しうる内容を含んでいる。2. 概念的枠組みがしっかりとおり、かつ方法論が確立されている。3. 学会誌に掲載される程度の独創性が認められる。4. 所定の予備審査を経て提出された博士論文は、主査と副査4名以上の計5名以上による論文審査（口頭試問）により、ディプロマ・ポリシーに示されている知識・技能・能力等についての確認を行い、可否を決定する。5. 規定の修得単位数の確認、学位申請論文（博士論文）「可」の確認に基づき、研究科教授会出席者の学位の授与を可または否とする意見のうち3分の2以上の「可」判定をもって学位審査「合格」とする。</p>	2025年度 大学院要覧_政治学研究科 P70 (非公開/tips掲載のため)
経済学研究科 博士課程（前期）	<p>1. 論文テーマの独創性。2. 問題意識の明確さ、3. 論旨展開の明快さと整合性、4. 方法論の妥当性、5. 先行研究との関連、6. 論文作法の遵守、7. 提出された学位論文は、研究科教員による閲覧を経た後、主査と副査2名の計3名による論文審査により可否を決定する。「可」となった論文について、公開形式による口頭発表及び質疑応答を行い、ディプロマ・ポリシーに示されている知識・技能・能力等についての確認を行う。8. 規程の修得単位数の確認、学位論文「可」の確認、口頭発表の評価の確認に基づき、研究科学位審査会（研究科教授会）の有資格出席者の3分の2以上の「可」判定をもって学位審査「合格」とする。</p>	2025年度 大学院要覧_経済学研究科 P79 (非公開/tips掲載のため)
経済学研究科 博士課程（後期）	<p>1. 論文テーマの独創性と当該研究分野への寄与度、2. 問題意識の明確さ、3. 論旨展開の明快さと整合性、4. 方法論の妥当性、5. 先行研究との関連、6. 論文作法の遵守、7. 審査対象が主著者となっている学位審査に関連した2編以上の論文（参考論文）の専門学術雑誌に掲載あるいは投稿、8. 國際的な研究交流に支障のない語学力、9. 提出さ</p>	2025年度 大学院要覧_経済学研究科 P79 (非公開/tips掲載のため)

	<p>れた学位論文は、研究科教員による閲覧を経た後、主査1名と副査4名の計5名による論文審査により可否を決定する。「可」となった論文について、公開形式による口頭発表及び質疑応答を行い、ディプロマ・ポリシーに示されている知識・技能・能力等についての確認を行う。</p> <p>10. 規程の修得単位数の確認、学位論文「可」の確認、口頭発表の評価の確認に基づき、研究科学位審査会（研究科教授会）の有資格出席者の3分の2以上の「可」判定をもって学位審査「合格」とする。</p>	
法学研究科 博士課程(前期)	<p>学位論文の合否は、以下の項目を主な審査要素として、総合的に判断して決定します。</p> <ol style="list-style-type: none"> 研究テーマ及び目的が明確であるか。 研究テーマとの関係において研究内容と研究方法が適切であるか。 研究テーマに関係する情報の調査・収集・分析が適切に行われているか。 論文の分量と構成（論旨展開を含む）が適正といえるか。 中間報告会における公開形式による口頭発表及び質疑応答を経たのちに提出された学位論文は、研究科教員による閲覧を経た後、主査と副査2名の計3名による論文審査と、口頭審査による質疑応答によりディプロマ・ポリシーに示されている知識・技能・能力等についての確認を行うことで可否を決定する。 所定の単位数を修得したことの確認、学位論文「可」の確認、研究科学位審査会（研究科教授会）の有資格出席者の3分の2以上の「可」判定をもって学位審査「合格」とする。 	2025年度 大学院要覧_法学研究科 P89 (非公開/tips掲載のため)
法学研究科 博士課程(後期)	<p>学位申請論文の合否は、以下の項目を主な審査要素として、総合的に判断して決定します。</p> <ol style="list-style-type: none"> 自立した研究を行う能力を申請者が有していることを示しているか。 高度な専門知識と深い学識を申請者が有していることを示しているか。 研究内容や研究方法等に独自性・独創性や国際性が認められるか。 当該研究分野の発展に寄与しうる内容を有しているか。 中間報告会における公開形式による口頭発表及び質疑応答を経たのちに提出された学位申請論文は、研究科教員による閲覧を経た後、大学院運営委員会の審査により承認された論文審査委員主査1名副査4名以上による論文審査と口頭審査による質疑応答により、ディプロマ・ポリシーに示されている知識・技能・能力等についての確認を行うことで可否を決定する。 所定の単位数を修得したことの確認、学位申請論文「可」の確認、研究科学位審査会（研究科教授会）の学位の授与を可または否とする意見のうち3分の2以上の「可」判定をもって学位審査「合格」とする。 	2025年度 大学院要覧_法学研究科 P89 (非公開/tips掲載のため)
人間環境学研究科 修士課程	<p>学位論文審査基準については、規定の修得単位数の確認、学位論文「可」の確認（最低限以下の3つの条件を満たしていること）、口頭発表の評価の確認に基づき、研究科学位審査会（研究科教授会）の有資格出席者の半数以上の「可」判定</p>	2025年度 大学院要覧_人間環境学研究科 P99 (非公開/tips掲載のため)

	<p>を持って学位審査「合格」とします。1. 修士論文としての専門性を備え、修士論文テーマに関して、専門以外の学際的視点を含む広い視野から論じられていること。2. 論文が指定の体裁で作成されていること（体裁については別途定める）。3. 原則として、在学中に学会等で研究成果を発表していること。※学会は、日本学術会議協力学会研究団体であることが望ましい。</p>	
芸術学研究科音響芸術専攻 修士課程	<p>1. 修士論文が内規に指定された書式、文字数等で作成されていること。2. 明確なテーマを有し、その焦点から外れることなく、かつ広い視野から論じられていること。3. 規定の修得単位数の確認、学位論文の評価、口頭発表および口述試験の評価に基づき、研究科教授会において有資格出席者の3分の2以上の「可」判定をもって学位審査「合格」とする。</p>	2025年度 大学院要覧_芸術学研究科 P104 (非公開/tips掲載のため)
造型芸術専攻 修士課程	<p>1. 修士論文が内規に指定された書式、文字数等で作成されていること。2. 明確なテーマを有し、その焦点から外れることなく、かつ広い視野から論じられていること。3. 特定の課題による場合は、作品等が明確な創作意図を有し、かつそれが十分に表現されていると認め得るだけの完成度を有していること。4. さらに特定の課題による作品創作などの場合は、作品とともに提出される研究ノートが内規で定められた書式、文字数で作成されており、かつ作品の創作意図などを的確に説明していること。5. 規定の修得単位数の確認、学位論文または特定の課題と研究ノートの評価、口頭発表および口述試験の評価に基づき、研究科教授会において有資格出席者の3分の2以上の「可」判定をもって学位審査「合格」とする。</p>	2025年度 大学院要覧_芸術学研究科 P105 (非公開/tips掲載のため)
体育学研究科 博士課程（前期）	<p>博士課程前期では、修士論文の審査を以下の基準に基づき行います。1. 研究目的と考察が適切である。・研究の目的が明確である。・先行研究を十分に検討している。・研究の目的に対応した考察がなされている。2. 研究の方法と論文の構成が適切である。・研究目的を達成するための方法が適切である。・論文の構成が明確である。3. 論文の記述法が適切である。・各領域における専門用語が適切に使用されている。・論理的な文章表現がなされている。115・図、表等の表記が適切である。・参考・引用文献等の質と量が確保されている。4. 適切な論文審査プロセスを経ている。・博士課程前期に在籍中、計4回の「研究情報交換会」における発表及び質疑応答を完了している。・提出された学位論文が、主査1名（論文審査主委員）と副査2名（論文審査副委員）の計3名による論文審査により合格している。・公開形式による修士論文発表会（上記、研究情報交換会の最終4回目）を開催し、口頭発表及び質疑応答を完了し、ディプロマ・ポリシーに示されている知識・技能・能力等についての確認がなされている。・修士論文執筆に必要な研究業績として、当該</p>	2025年度 大学院要覧_体育学研究科 P115 (非公開/tips掲載のため)

	<p>研究領域における主要な国際または全国レベルの学会で発表を実施している。</p> <p>5. 所定の修了要件を満たし、研究科学位審査会（研究科教授会）で承認されている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・規定の修得単位数、学位論文「可」、適切な論文審査プロセスが確認されている。 ・研究科学位審査会（研究科教授会）の有資格出席者の3分の2以上の「可」判定をもって学位審査に「合格」している。 	
体育学研究科 博士課程（後期）	<p>博士課程後期では、学位申請論文（博士論文）の審査を以下の基準に基づき行います。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 研究目的と考察が適切である。 ・研究の目的が明確であり、独自性が認められる。 ・先行研究を十分に検討して課題を明確に指摘している。 ・研究の目的に対応した考察がなされており、学術的、実践的な課題が抽出できている。 2. 研究の方法と論文の構成が適切である。 ・研究目的を達成するための方法が最新で高度なものであり、方法に対して熟達していることが認められる。 ・論文の構成が明確である。 3. 論文の記述法が適切である。 ・各領域における専門用語が適切に使用されている。 ・論理的な文章表現がなされている。 ・図、表等の表記が適切である。 ・参考・引用文献等の質と量が確保されている。 4. 独創性・創造性に富んでいる。 ・研究のテーマ、及び論及の方法に独創性・創造性が認められる。 ・結果の提示のみならず、独創的・創造的知見が得られている。 5. 方法論の確立がなされ、学界への貢献ができる。 ・当該研究領域において方法論に対する新たな提言がなされている。 ・当該研究領域において研究の成果が論文としてまとめられることによって学界への貢献ができる。 6. 社会への還元ができる。 ・研究テーマや成果が社会に還元できる可能性を有している。 ・研究により得られた最新で高度な研究方法や他領域の研究成果を学ぶことで、連携の重要性を認識して、能力を社会に還元できる可能性を有している。 7. 適切な論文審査プロセスを経ている。 ・博士課程後期に在籍中、計4回の「研究情報交換会」における発表及び質疑応答を実施し、審査に合格して「特別研究」の単位取得を完了している。 ・提出された学位申請論文が、博士論文に関連ある科目的担当教員2名以上を含め、総計5名以上で構成される論文審査委員会による審査及び最終試験に合格している。 ・公開形式による博士論文完成発表会（上記、研究情報交換会の最終4回目）を開催し、口頭発表及び質疑応答を完了し、ディプロマ・ポリシーに示されている知識・技能・能力等についての確認がなされている。 ・博士論文執筆に必要な研究業績として、当該研究領域における主要な国際または全国レベルの学会誌へ学術論文を掲載している。 8. 所定の修了要件を満たし、研究科学位審査会（研究科教授会）で承認されている。 ・規定の修得単位数、学位申請論文「可」、適切な論文審査プロ 	2025年度 大学院要覧_体育学研究科 P116 (非公開/tips掲載のため)

	セスの確認がなされている。・研究科学位審査会（研究科教授会）の学位の授与を可または否とする意見のうち3分の2以上の「可」判定をもって学位審査に「合格」している。	
健康学研究科 修士課程	健康学研究科では、下記の基準に基づき、修士論文・学位の審査を行う。1. 論題が解りやすく簡潔であり、先行研究の整理と問題設定が適切になされている。2. 章立てを含め、論述の構成が適切で一貫性がある。3. 適切な研究方法が用いられている。4. 目的、結果、考察が適切かつ明快に記述され論じられており、設定した問題の解明がなされている。5. 倫理的配慮がなされている。6. 提出された学位論文は、研究科教員による閲覧を経た後、主査と副査による論文審査により可否を決定する。「可」となった論文について、公開形式による口頭発表及び質疑応答を行い、ディプロマ・ポリシーに示されている知識・技能・能力等についての確認を行う。7. 規定の修得単位数の確認、学位論文「可」の確認、口頭発表の評価の確認に基づき、研究科学位審査会（研究科教授会）の有資格出席者の3分の2以上の「可」判定をもって学位審査「合格」とする。健康学研究科では、下記の基準に基づき、修士論文・学位の審査を行う。	2025年度 大学院要覧_健康学研究科 P129 (非公開/tips掲載のため)
理学研究科 修士課程	研究科の学位論文審査基準 理学研究科では、修士論文の審査は以下の基準に基づき行います。1)指導教員の指導のもとで自身の力によって研究を遂行し、その成果をまとめたものであること。2)研究内容に該当分野における新規性が認められること。3)研究課題に関する知識や結果が整理されており、研究の背景、目的、実験・調査のデータの整理、結果に基づく結論・仮説、考察などが適切に記述されていること。	2025年度 大学院要覧_理学研究科 P135 (非公開/tips掲載のため)
工学研究科 修士課程	工学研究科では修士論文の審査を以下の基準に基づき行います。1. 研究課題の背景、解決しようとする技術課題が明記されていること。2. 研究成果の新規性が明記されていること。3. 論点に一貫性があり矛盾がないこと。4. 審査は指導教員以外の教員を含む複数教員によって行われること。修士論文の審査の手続きと、その結果に基づく学位授与判定は以下のようになります。専攻毎の修士論文発表会において、公開形式による所定時間の口頭発表及び質疑応答を行い、ディプロマ・ポリシーに示されている知識・技能・能力等についての確認を行います。その際、事前に提出された修士論文発表会梗概の内容も審査され、梗概中に研究成果及び研究成果の公表記録が示されているか否か確認されます。修士論文は専攻毎に提出期限が示され、提出後に複数の専攻教員によって内容が確認され、修士論文として適切な体裁と十分な内容を有していることが確認されます。以上のプロセスを経て、学位論文の可否が判定されます。その後、規程の修得単位数の確認、学位論文「可」の確認、	2025年度 大学院要覧_工学研究科 P151 (非公開/tips掲載のため)

	口頭発表の評価の確認に基づき、研究科教授会の有資格出席者の3分の2以上の「可」判定をもって学位審査「合格」並びに「学位授与」判定が成されます。	
情報通信学研究科 修士課程	情報通信学研究科の修士論文の審査を以下の基準に基づき行います。1. 研究指導教員の指導のもとで自身の力によって研究を遂行し、その結果をまとめたものであること。2. 研究内容に当該分野における新規性が認められること。3. 研究背景、目的、結論、考察等が適切に記述されていること。4. 審査は研究指導教員以外の教員を含む複数教員によって行われること。5. 審査は学位論文の閲覧と公開形式による口頭発表及び質疑応答により行われ、ディプロマ・ポリシーに示されている知識・技能・能力等についての確認を行う。6. 規定の修得単位数の確認、学位論文「可」の確認、口頭発表の評価の確認に基づき、審査教員の3分の2以上の「可」判定をもって学位審査「合格」とする。	2025年度 大学院要覧_情報通信学研究科 P177 (非公開/tips掲載のため)
海洋学研究科 修士課程	海洋学研究科では修士論文の審査を以下の基準に基づき行います。1. 研究テーマ：研究テーマの学術的な意義あるいは社会的な意義や貢献が明記されていること。2. 研究成果：研究成果の新規性について記述されていること。3. 論文の記述：研究背景と目的、方法、結果、考察等が適切な文章により、論理的に記述されていること。4. 論文の体裁：論文としての形式（全体の構成、図表類、引用文献等）が整っていること。5. 提出された学位論文は、研究科教員による閲覧を経た後、主査と副査2名の計3名による論文審査により可否を決定する。「可」となった論文について、公開形式による口頭発表及び質疑応答を行い、ディプロマ・ポリシーに示されている知識・技能・能力等についての確認を行う。6. 規定の修得単位数の確認、学位論文「可」の確認、口頭発表の評価の確認に基づき、研究科学位審査会（研究科教授会）の有資格出席者の3分の2以上の「可」判定をもって学位審査「合格」とする。※学位論文の審査は研究指導教員及び副研究指導教員以外の教員を含めることとします。	2025年度 大学院要覧_海洋学研究科 P184 (非公開/tips掲載のため)
医学研究科医科学専攻 修士課程	医学研究科（修士課程）医科学専攻では修士論文の審査を以下の基準に基づき行います。1. 行われた研究が、指導教員の指導のもと自身の力で遂行されたものであること。2. 修士論文審査は修士論文の提出と修士論文発表会における研究成果発表によりなり、その評価は指導教員を除く大学院修士課程教員（研究指導教員）によりなされる。評価項目は、「先行研究の整理と問題設定の適切性」「研究方法の適切性」「研究結果の評価、分析の妥当性」「研究倫理の適切性」である。3. 合格とする基準が全体の2/3以上の場合に修士の学位授与「可」とする。	2025年度 大学院要覧_医学研究科 P192 (非公開/tips掲載のため)
看護学専攻 修士課程	医学研究科（修士課程）看護学専攻では修士論文の審査を以下の基準に基づき行います。1. 研究テーマの学術的な意	2025年度 大学院要覧_医学研究科 P192 (非公開/tips掲載のため)

	<p>意義あるいは看護への意義や貢献が明記されていること。 2. 研究内容及び研究成果の新規性について記述されていること。 3. 論文の構成として、研究背景と目的、方法、結果、考察等が適切な文章により、論理的に記述されていること。 4. 論文の体裁として、「全体の構成」「図表類」「引用文献」等が、学術論文としての書式に従い整っていること。 5. 提出された学術論文の評価は、指導教員を除く大学院修士課程教員（M○合教員）である、主査と副査2名 の計3名により可否を決定する。 6. 「可」となった論文について、修士論文発表会による口頭発表及び質疑応答を行い、ディプロマ・ポリシー に示されている知識・技能・能力等についての確認を行う。 7. 規定の修得単位数の確認、学位論文「可」の確認に基づき、研究科教授会の有資格者の2/3 以上の承認をもって修士の学位授与「可」とする。</p>	
先端医科学専攻 博士課程	<p>医学研究科（博士課程）では学位申請論文（博士論文）の審査を以下の基準に基づいています。 1. 行われた研究が、指導教員の指導のもと自立して計画されたものであること。 2. 行われた研究が、指導教員の指導のもと自立して遂行されたものであること。 3. 研究成果を公刊する論文は査読システムのある科学誌であること。 4. 行われた研究分野に関して造詣が深く、国際的視野の中でその研究の位置づけがで 192 きること。 5. 審査における「可」の判定には、主査ならびに委員全員の賛成を必要とする。 6. 医学研究科教授会における「可」の判定には、出席した博士課程教員（研究指導教員）の学位の授与を可または否とする意見のうち 2/3 以上の賛成を必要とする。</p>	2025 年度 大学院要覧_医学研究科 P192 (非公開/tips 掲載のため)
農学研究科 修士課程	<p>農学研究科（修士課程）では学位論文の審査を以下の基準に基づいて行います。 1. 研究の意義や背景を十分に把握したうえで、研究の位置づけが明確であり、研究目的に適した研究方法が用いられていること。 2. 実験データや調査結果に基づいて結論が適切に導き出されており、文献的考察を含む論考等にも明確かつ十分な論述がなされていること。 3. 学位論文の作成要領に従って作成され、論理的に分かりやすく構成されており、学位論文にふさわしい体裁を持っていること。 4. 提出された学位論文は、研究科教員による閲覧を経た後、主査と副査 2 名の計 3 名による論文審査により可否を決定する。「可」となった論文について、公開形式による口頭発表及び質疑応答、さらに最終試験を行い、ディプロマ・ポリシーに示されている知識・技能・能力等についての確認を行う。 5. 規定の修得単位数の確認、修士論文の内容に関する筆頭者としての学会発表等の確認、学位論文「可」の確認、口頭発表の評価の確認に基づき、研究科学位審査会（研究科教授会）の有資格出席者の 3 分の 2 以上の「可」判定をもって学位</p>	2025 年度 大学院要覧_総合理工学研究科 P217 (非公開/tips 掲載のため)

審査「合格」とする。	
生物学研究科 修士課程	生物学研究科の修士学位論文審査基準 生物学研究科では修士論文の審査を以下の基準に基づき行います。 1) 研究課題に関する背景、解決課題が先行研究を基盤に明記されていること 2) 研究成果の新規性が明記され、それが妥当と判断されること 3) 研究の構築、論文の展開に論理的な矛盾のないこと 4) 論文の記載が一定の様式に従っていること 5) 指導教員以外の専攻教員を含む複数の審査委員によって審査が行われること 6) 研究成果について、口頭発表と質疑応答が適切に行われること
備考：	

学部・研究科等における点検・評価活動の状況

学部・研究科等名称	実施年度・実施体制	点検・評価報告書等
文学部	2025年度学部等評価委員会	2025年度自己点検・評価報告書_文学部 (非公開)
文化社会学部	2025年度学部等評価委員会	2025年度自己点検・評価報告書_文化社会学部 (非公開)
教養学部	2025年度学部等評価委員会	2025年度自己点検・評価報告書_教養学部 (非公開)
児童教育学部	2025年度学部等評価委員会	2025年度自己点検・評価報告書_児童教育学部 (非公開)
体育学部	2025年度学部等評価委員会	2025年度自己点検・評価報告書_体育学部 (非公開)
健康学部	2025年度学部等評価委員会	2025年度自己点検・評価報告書_健康学部 (非公開)
法学部	2025年度学部等評価委員会	2025年度自己点検・評価報告書_法学部 (非公開)
政治経済学部	2025年度学部等評価委員会	2025年度自己点検・評価報告書_政治経済学部 (非公開)
経営学部	2025年度学部等評価委員会	2025年度自己点検・評価報告書_経営学部 (非公開)
国際学部	2025年度学部等評価委員会	2025年度自己点検・評価報告書_国際学部 (非公開)
観光学部	2025年度学部等評価委員会	2025年度自己点検・評価報告書_観光学部 (非公開)
情報通信学部	2025年度学部等評価委員会	2025年度自己点検・評価報告書_情報通信学部 (非公開)
理学部	2025年度学部等評価委員会	2025年度自己点検・評価報告書_理学部 (非公開)
情報理工学部	2025年度学部等評価委員会	2025年度自己点検・評価報告書_情報理工学部 (非公開)
建築都市学部	2025年度学部等評価委員会	2025年度自己点検・評価報告書_建築都市学部

		(非公開)
工学部	2025年度学部等評価委員会	2025年度自己点検・評価報告書_工学部 (非公開)
医学部	2025年度学部等評価委員会	2025年度自己点検・評価報告書_医学部 (非公開)
海洋学部	2025年度学部等評価委員会	2025年度自己点検・評価報告書_海洋学部 (非公開)
人文学部	2025年度学部等評価委員会	2025年度自己点検・評価報告書_人文学部 (非公開)
経営学部	2025年度学部等評価委員会	2025年度自己点検・評価報告書_経営学部 (非公開)
基盤工学部	2025年度学部等評価委員会	2025年度自己点検・評価報告書_基盤工学部 (非公開)
文理融合学部	2025年度学部等評価委員会	2025年度自己点検・評価報告書_文理融合学部 (非公開)
農学部	2025年度学部等評価委員会	2025年度自己点検・評価報告書_農学部 (非公開)
国際文化学部	2025年度学部等評価委員会	2025年度自己点検・評価報告書_国際文化学部 (非公開)
生物学部	2025年度学部等評価委員会	2025年度自己点検・評価報告書_生物学部 (非公開)
学部・研究科等名称	実施年度・実施体制	点検・評価報告書等
総合理工学研究科	2025年度学部等評価委員会	2025年度自己点検・評価報告書_総合理工学研究科 (非公開)
生物科学研究科	2025年度学部等評価委員会	2025年度自己点検・評価報告書_生物科学研究科 (非公開)
文学研究科	2025年度学部等評価委員会	2025年度自己点検・評価報告書_文学研究科 (非公開)
政治学研究科	2025年度学部等評価委員会	2025年度自己点検・評価報告書_政治学研究科 (非公開)
経済学研究科	2025年度学部等評価委員会	2025年度自己点検・評価報告書_経済学研究科 (非公開)
法学研究科	2025年度学部等評価委員会	2025年度自己点検・評価報告書_法学研究科 (非公開)
人間環境学研究科	2025年度学部等評価委員会	2025年度自己点検・評価報告書_人間環境学研究科 (非公開)
芸術学研究科	2025年度学部等評価委員会	2025年度自己点検・評価報告書_芸術学研究科 (非公開)
体育学研究科	2025年度学部等評価委員会	2025年度自己点検・評価報告書_体育学研究科 (非公開)
健康学研究科	2025年度学部等評価委員会	2025年度自己点検・評価報告書_健康学研究科 (非公開)
理学研究科	2025年度学部等評価委員会	2025年度自己点検・評価報告書_理学研究科

		(非公開)
工学研究科	2025年度学部等評価委員会	2025年度自己点検・評価報告書_工学研究科 (非公開)
情報通信学研究科	2025年度学部等評価委員会	2025年度自己点検・評価報告書_情報通信学研究科 (非公開)
海洋学研究科	2025年度学部等評価委員会	2025年度自己点検・評価報告書_海洋学研究科 (非公開)
医学研究科	2025年度学部等評価委員会	2025年度自己点検・評価報告書_医学研究科 (非公開)
農学研究科	2025年度学部等評価委員会	2025年度自己点検・評価報告書_農学研究科 (非公開)
生物学研究科	2025年度学部等評価委員会	2025年度自己点検・評価報告書_生物学研究科 (非公開)
備考：		

2025年度 自己点検・評価報告書

第4章 教育・学習（本文）

評定:S・A・B・C

1. 現状分析

4.1. 達成すべき学習成果を明確にし、教育・学習の基本的なあり方を示していること。

【補足説明】

学位授与方針は、学生が身に付けていくべき能力（学習成果）が明確に示されており、かつそれは授与する学位に照らしてふさわしいものか、さらに全学的な学位授与方針と学位ごとに設定されている方針は連関し、大学としての一貫性が担保されているかを踏まえて第三者が分かるようにご説明下さい。

- ・学位授与方針は、原則として、授与する学位ごとに設定されているか。
- ・上記の方針は、修得すべき知識、技能、態度等の学習成果が明確に示され、授与する学位にふさわしい内容となっているか。
- ・上記の方針は、どのような方法によって公表されているか。
- ・上記の方針の公表において、媒体や表現の工夫等により、情報の得やすさや理解しやすさに配慮されているか。

<評価の視点>

1. 学位授与方針において、学生が修得すべき知識、技能、態度等の学習成果を明らかにしているか。また、教育課程の編成・実施方針において、学習成果を達成するために必要な教育課程及び教育・学習の方法を明確にしているか。

①「学位授与方針において、学生が修得すべき知識、技能、態度等の学習成果を明らかにしているか。」

本学では、大学全体レベル（根拠資料4-1【ウェブ】）、学位プログラム（学科）レベル（根拠資料4-2【ウェブ】）（参考：文明学科／基本情報も参照）及び大学院全体レベル（根拠資料1-5【ウェブ】）、研究科レベル（根拠資料4-3【ウェブ】）（参考：文明学科／基本情報も参照）における全ての学位について、学位ごとに学位授与方針を定め本学オフィシャルホームページにおいて公表している。

②「教育課程の編成・実施方針において、学習成果を達成するために必要な教育課程及び教育・学習の方法を明確にしているか。」

<学部>

学生が使用しているポータルサイト「TIPS」から確認できる「授業要覧」（根拠資料1-8、10）のとおり、”学習成果を達成するために必要な教育課程及び教育・学習

の方法を明確” している。具体的には全ての学生が確認することが出来る「授業要覧」の「総説」（根拠資料 4-4）に基づいて、次のとおり教育・学習方法を伝え、適切に運用している。

- ・学位授与の条件を明示している（根拠資料 4-4 11 頁）。
- ・本学が採用している「セメスター制度」について説明している（根拠資料 4-4 11 頁）。
- ・ディプロマ・ポリシー、カリキュラム・ポリシー、カリキュラム・マップ及びカリキュラム・ツリーについて説明している（根拠資料 4-4 11・12 頁）。
- ・「卒業単位数一覧」について、科目区分の説明（根拠資料 4-4 12 頁を参照）、グレードナンバーの説明（根拠資料 4-4 12～13 頁）、必選別・単位数・開講学期・先修条件の説明（根拠資料 4-4 13～14 頁）、シラバス・履修登録について（根拠資料 4-4 15 頁）説明している。

また、各学位プログラムのカリキュラムについては、同じく授業要覧にて次のとおり説明し、適切に運用している。（根拠資料 4-4）

- ・ディプロマ・ポリシー、カリキュラム・ポリシーについて説明している。（根拠資料 4-4 40～41 頁）
- ・ディプロマ・ポリシー、カリキュラム・ポリシーに基づき、「卒業単位数一覧表」（根拠資料 4-4 42 頁）、「カリキュラム表」（根拠資料 4-4 43～46 頁）を掲載し、科目ごとに身に付けていく力を「カリキュラム・マップ」（根拠資料 4-4 47～49 頁）として掲載している。
- ・ディプロマ・ポリシーを達成するために、「カリキュラム・ツリー」（根拠資料 4-4 50 頁）を作成し、各学位プログラムのカリキュラムを体系化し、さらに、実際の授業の履修方法について「履修モデル」（根拠資料 4-4 51～54 頁）として作成している。

＜大学院＞

学生が使用しているポータルサイト「TIPS」から確認できる「大学院要覧」（根拠資料 1-9、10）のとおり、” 学習成果を達成するために必要な教育課程及び教育・学習の方法を明確” している。具体的には「大学院要覧」の抜粋（根拠資料 1-9）に基づいて、次のとおり教育・学習方法を伝え、適切に運用している。

- ・教育研究上の目的及び養成する人材像について、「博士課程前期・修士課程」と「博士課程後期」毎に記載している（根拠資料 1-9 20 頁）。
- ・ディプロマ・ポリシーについて、「博士課程前期・修士課程」と「博士課程後期」毎に記載している（根拠資料 1-9 20 頁）。
- ・カリキュラム・ポリシーについて、「博士課程前期・修士課程」と「博士課程後期」毎に記載している。あわせて、学位論文審査基準を記載し、学習成果の評価方法について記載されている（根拠資料 1-9 20～21 頁）。
- ・入学から学位取得までの研究指導のスケジュールと計画書について、「博士課程前期・修士課程」（根拠資料 1-9 22～23 頁）と「博士課程後期」（根拠資料 1-9 24

～25頁）毎に記載している。

また、終了に必要な修得すべき単位数とカリキュラムについては、「博士課程前期・修士課程」（根拠資料1-9 26頁）と「博士課程後期」（根拠資料1-9 27頁）毎に記載しており、適切に運用している。

以上のとおり、学部および大学院において、ディプロマ・ポリシーを達成するため、教育上の制度・仕組みや、カリキュラムから時間割・履修登録のつながりを明示し、本学ホームページ、TIPS、授業要覧等、情報を必要とする対象者の理解のしやすさに配慮して適切に公表することが出来ている。そして、学習成果を達成するために必要な教育課程及び教育・学習の方法を明確にすることが出来ている。

2. 上記の学習成果は授与する学位にふさわしいか。

上記のカリキュラム体系は、「3つのポリシー策定の基本方針」（根拠資料4-5）並びに「2022年度カリキュラム編成・運用ガイドライン」（根拠資料4-6）、によって教職員に対して全学的に策定・周知されたルールのもと適切に設定されている。

加えて、全学的には、「東海大学教育審議会」（根拠資料2-22）によって、学位プログラムレベルでは「基幹教員」（根拠資料4-7）によって、教育課程の不断の見直しを行っており、適切に運用もされていることから、学習成果について「授与する学位にふさわしい」体制を全学的に構築することができている。

4.2. 学習成果の達成につながるよう各学位課程にふさわしい授業科目を開設し、教育課程を体系的に編成していること。

【補足説明】

「教育課程の体系的な編成」については、教育内容をどのように定めるかという教育課程の編成に関する基本的な考え方と、授業形態などの教育課程の実施に関する基本的な考え方についても第三者が分かるようにご説明下さい。

＜記載にあたっての観点＞

- ・上記については、教育課程の体系、教育内容、教育課程を構成する授業科目区分、授業形態など、教育についての基本的な考え方が明確に示されているか。
- ・上記については、学位授与方針に整合しているか。
- ・上記については、どのような方法によって公表されているか。
- ・上記については、公表において、媒体や表現の工夫等により、情報の得やすさや理解しやすさに配慮されているか。

「各学位課程にふさわしい授業科目を開設し、教育課程を体系的に編成」については、以下「※具体的な例」をもとに各学部・研究科の学修成果の達成につながるための学位課程を開設し、教育課程をどのように体系的に編成しているのかについてご説明下さい。

※ 具体的な例

- ・授与する学位と整合し専門分野の学問体系等にも適った授業科目の開講。
- ・各授業科目の位置づけ（主要授業科目の類別等）と到達目標の明確化。
- ・学習の順次性に配慮した授業科目の年次・学期配当及び学びの過程の可視化。
- ・学生の学習時間の考慮とそれを踏まえた授業期間及び単位の設定。

・全学的に見て、学部・研究科の教育課程は、どのように編成されているか。

※その根拠として、下記の実際の状況も確認する。

>教育課程の編成・実施方針と教育課程の整合性

>当該学部・研究科の教育研究上の目的や課程修了時の学習成果と、各授業科目との関係の明確性

>専門分野の学問体系を考慮した教育課程編成

>学習成果を修得させるために適切な授業期間や単位の設定

>適切な科目区分（基礎科目（一般・基礎科目）、職業専門科目、展開科目、総合科目）、実習等の配置等による、専門的な職業を担うのにふさわしい実践的・応用的な能力、職業倫理の涵養につながる教育課程の編成）

>学習の順次性に配慮した各授業科目の年次・学期配当

・各学部・研究科における 教育課程の編成について、全学内部質保証推進組織等の全学的な組織はどのように運営・支援し、その適切性を担保しているか。

<評価の視点>

1. 学習成果の達成につながるよう、教育課程の編成・実施方針に沿って授業科目を開設し、教育課程を体系的に編成しているか。

※ 具体的な例

- ・授与する学位と整合し専門分野の学問体系等にも適った授業科目の開講。
- ・各授業科目の位置づけ（主要授業科目の類別等）と到達目標の明確化。
- ・学習の順次性に配慮した授業科目の年次・学期配当及び学びの過程の可視化。
- ・学生の学習時間の考慮とそれを踏まえた授業期間及び単位の設定。

①「学習成果の達成につながるよう各学位課程にふさわしい授業科目を開設し、教育課程を体系的に編成していること。」

【3つのポリシー】

本学では、大学全体レベル、学位プログラム（学科）レベル及び大学院全体レベル、研究科レベルにおける全ての学位について、学位ごとにカリキュラム・ポリシーを定め、本学オフィシャルホームページに掲載（根拠資料 1-5【ウェブ】、4-1【ウェブ】、2【ウェブ】、3【ウェブ】）するとともに、授業要覧に掲載（根拠資料 1-8、9、10、4-

4) し、利用者を想定し適切に伝えることが出来ている。

【教育体系（学部の全体像）】

文学部文明学科を例に説明する。大学全体レベルのディプロマ・ポリシー（学位授与方針）に基づき、大学全体レベル（学士課程）におけるカリキュラム・ポリシーが定められ（根拠資料4-1【ウェブ】）、これに基づいて各学位プログラムにおける、3つのポリシーが定められている（根拠資料4-4 39～41頁）。教育課程は科目区分毎に目的を持ち構成されており、授業要覧（根拠資料4-4 7～8頁）において次のとおり説明されている。区分I「現代文明論」、区分II「現代教養科目」、区分III「英語科目」、区分IV「主専攻科目」、区分V「自己学修科目」の5つに分け、それぞれの区分に属する科目の目的や位置付けを示している。区分I～区分IIIは全学共通の科目区分として設定されており、それぞれの区分の役割は次のとおりである。

- ・区分I「現代文明論」（根拠資料4-4 34頁）
- ・区分II「現代教養科目」（根拠資料4-4 35頁）
- ・区分II「健康スポーツ科目」（根拠資料4-4 36頁）
- ・区分III「英語科目」（根拠資料4-4 37～38頁）

そして、区分IVは、「主専攻科目」として、学科の専門科目を開講する。区分Vの開講科目は、「区分I～IIIを開講する各センターが開講する科目」からなるが、学生の卒業時に身に付ける力に合わせ、「区分IV主専攻科目の余剰単位」を含むことが出来る。

なお、教育課程を科目区分として区切り、学生がそれぞれの区分で身に付ける科目を意識し、体系的に力を身に付けていくため、学位プログラムごとに修得すべき単位数を定めている（根拠資料4-4 42頁）。科目の一覧は、「カリキュラム表」として表される。前述した「科目区分」に加え、科目区分内の分類を表す「学科目」、難易度や学科目などのグルーピングを行う「グレードナンバー」、「授業科目名」、「必選別」、「単位数」、「開講期間」に加え、履修において順序性の制限を加える場合には「先修条件」を設定する。「カリキュラム表」の記載内容は、運用ルールと連動して、「カリキュラム・ツリー」、「履修モデル」、「シラバス」により体系化され、学生は、「カリキュラム・マップ」によって定められた身に付ける力をもって、必要な力を卒業時までに身に付け「ディプロマ・ポリシー」の達成を目指していく。

【教育体系（学部の詳細）】

最初に「カリキュラム表」と「カリキュラム・ツリー」について説明する。カリキュラム表には「学科目」が定められており（根拠資料4-4 44頁）、分野や難易度などにより、数多く開講する主専攻科目のグルーピングを行う。このグルーピングは、「グレードナンバー」としても表される。（根拠資料4-4 12～13頁）百の位は難易度、十の位は「学科目」等を活用したグルーピング、一の位で先修条件の有無を表している。

このグレードナンバーのルールに基づいて「カリキュラム・ツリー」が設定される。カリキュラム・ツリーは、グレードナンバーを活用しながら、科目間の関連性とディ

プロマ・ポリシー達成への道筋を表した体系図となっている。

そして、「カリキュラム・ツリー」を時間割ベースの具体例として見せるものが「履修モデル」（根拠資料 4-4 51～54 頁）であり、これらを構成する科目の内容は「シラバス」（根拠資料 4-8）に記載し、全科目を公開している。

そして、これらの根幹となる仕組みに基づいて、授業要覧のとおり、100 分授業 14 週によって行われ、1 単位 45 時間の学習をもって定められる単位数（根拠資料 4-4 13 頁）を満たし、セメスター制度によって運営される授業期間（根拠資料 4-4 13～14 頁）、面接授業と遠隔授業の実施、他学部他学科履修、副専攻制度（根拠資料 4-4 16 頁）、履修登録とキャップ制（根拠資料 4-4 17 頁）、厳格な成績評価を行う試験・成績評価についての説明（根拠資料 4-4 21～23 頁）、G P A 制度と学修指導についての説明（根拠資料 4-4 23～25 頁）、同じ科目を複数回取得しないようにするための、同一内容の科目についての取り扱い（根拠資料 4-4 17・27～30 頁）を適切に設定し、周知することにより、教育課程を適切に運用することが出来ている。

そして、「カリキュラム・マップ」（根拠資料 4-4 48～49 頁）により表された「身に付ける力」をもって、修得すべき単位数を満たし、学生は「ディプロマ・ポリシー」を達成して卒業することが出来る。

以上のとおり、本学においては、教育課程を体系的に構築することが出来ている。

【教育体系（大学院の全体像）】

大学院の全体レベルのカリキュラム・ポリシーとして、修士課程及び博士課程前期では、学士課程における学修成果を発展させて、より幅広く深い学識を養い、本学における多様な学術的研究を背景とした基盤的・先端的な専門知識と技能を修得させ、専門分野における研究能力と高度な専門的職業を担うための能力を培う教育を行うために、コースワークとリサーチワークをバランスよく教育課程を編成するという方針を明示している。（根拠資料 1-5【ウェブ】）

また博士課程及び博士課程後期では、博士課程前期・修士課程における学修成果を発展させて、本学における多様な学術的研究を背景とした応用的・先端的な専門知識と技能を修得させ、高度で先端的かつ創造的研究をもって国際的に活躍できる自立した研究者を養成するとともに、きわめて高度な専門的職業において指導的役割を担うための能力を培う教育を行うために、リサーチワークを主体とした教育課程を編成するという方針を明示している。（根拠資料 1-5【ウェブ】）

以上の全学的な方針のもと、各研究科（博士課程及び博士課程後期、修士課程及び博士課程前期）におけるカリキュラム・ポリシーは、各研究科が定める教育研究上の目的及び養成する人材像、及びディプロマ・ポリシーを具現化するための教育課程を編成することを目的に策定することが出来ている。

【教育体系（大学院の詳細）】

「大学院要覧」には、「博士課程前期・修士課程」と「博士課程後期」それぞれに定められた、「教育研究上の目的」と「養成する人材像」に基づき、ディプロマ・ポリシーと、カリキュラム・ポリシーが定められ、「学位論文の審査方法」（根拠資料 1-9）

が記載されている。

以上の体系化された仕組みのもと、「博士課程前期・修士課程」と「博士課程後期」それぞれにおいて、「研究指導スケジュール」（根拠資料 1-9 22～25）を作成して、大学院生一人一人に対応する仕組みが出来ており、カリキュラム表に記載された修了の条件を満たすために、1年次より計画的に学修を進める仕組みが整っている。

②「教育課程の編成に関する基本的な考え方」

教育課程の編成においては、P D C A サイクルが重要である。本学においては、①教育体系の見直しを行うための体系性構築、②教育課程の見直しについて検討する「東海大学教育審議会」の運営、③学位プログラムを構成し、教育課程の運営と不断の見直しを行う教員組織を重視し、構成している。

①教育体系の見直しを行うための体系性については、内部質保証推進のための体制を学内に構築（根拠資料 2-26）しており、大学の全学的な運営や方針については、「学長室会議」を中心に行い、全学的に P D C A サイクルが機能する体制を構築している。

②学長室会議と連動し、教育課程の見直しについて検討する「東海大学教育審議会」については、主に教育課程の政策の企画・立案・設計と3つのポリシーの作成・運用・見直し（根拠資料 2-22）を行っている。

2025 年度は、2022 年度～2025 年度に運用されているカリキュラム体系の見直しに基づいて、2026 年度以降のカリキュラムを作成するため、「3つのポリシー策定の基本方針とマニュアルの改訂」（根拠資料 2-26）を行っており、実際のカリキュラムの策定は、2024 年度からスタート（根拠資料 2-27）し、2025 年度もつづいている。2025 年 3 月に行われた「2025 年度役職者向けの研修」においてもその方向性について説明がなされ、全学的に共有（根拠資料 2-28）がなされている。

③学位プログラムを構成し、教育課程の運営と不断の見直しを行う教員組織については、学内に構築された P D C A サイクル（根拠資料 2-26）と基幹教員制度（根拠資料 4-7）に基づいて「主要授業科目」を設定（根拠資料 4-9【ウェブ】）し、各学位プログラムが責任を持ち適切に運営している。

以上の内容は、「東海大学公式ホームページ」（根拠資料 1-5【ウェブ】、4-1【ウェブ】、2【ウェブ】、3【ウェブ】）と「授業要覧」（根拠資料 1-8、4-4）、「大学院要覧」（根拠資料 1-9）にて説明しており、学内向けのポータルサイト（根拠資料 1-10）を活用して適切に公開されている。

教育課程の編成においては、P D C A サイクルを機能させる仕組みを構築し、授業要覧に基づいて説明を行い、各学位プログラムが適切に自己点検と不断の見直しを行うことが出来ている。

しかしながら、多くの学位プログラムによって構成される本学においては、全体的なルールに基づいて教育課程を運営することは出来ているが、学修成果の可視化、学生ポ

ートフォリオなどの「仕組み」については、統一的な基準を持つことが出来ていない。また、開発や運用にも多大な予算が必要であることから実現が出来ておらず、大きな課題の一つになっている。

4.3. 課程修了時に求められる学習成果の達成のために適切な授業形態、方法をとっていること。また、学生が学習を意欲的かつ効果的に進めるための指導や支援を十分に行っていること。

【補足説明】

「※具体的な例」をもとに各学部・研究科の課程修了時に求められる学習成果の達成のために適切な授業形態、方法をどのように整備し取り組んでいるか、さらに学生が学習を意欲的かつ効果的に進めるための指導や支援をどのように取り組んでいるか本学の教學マネジメントの実態についてご説明下さい。その際、学位ごとの学位授与方針に定める学習成果について、さまざまな指導・支援措置に対する点検・評価した結果等あれば、第三者が分かるようにご説明下さい。

※ 具体的な例

- ・学習状況に応じたクラス分けなど、学生の多様性への対応。
- ・単位の実質化（単位制度の趣旨に沿った学習内容、学習時間の確保）を図る措置。
- ・シラバスの作成と活用（学生が授業の内容や目的を理解し、効果的に学習を進めるために十分な内容であるか。）。
- ・授業の履修に関する指導、学習の進捗等の状況や学生の学習の理解度・達成度の確認、授業外学習に資するフィードバック等などの措置。
- ・全学的に見て、学生の学習を活性化し、効果的に教育を行うための措置として、どのような方法が取られているか。

※その根拠として、下記の実際の状況も確認する。

- >教育課程の編成・実施方針と教育方法の整合性
- >当該学部・研究科の教育研究上の目的や課程修了時に求める学習成果に応じた授業形態、授業方法の採用とその実施
- >臨地実務実習、その他必要な授業形態、方法の導入と実施（【学専】）
- >1授業当たりの適切な学生数の設定と運用（【学士】【学専】）（40名以下の設定と運用【学専】）
- >単位の実質化（単位制度の趣旨に沿った学習時間、学習内容の確保）を図る措置
- >シラバスの作成と活用
- >履修指導
- ・各学部・研究科における教育方法の導入、教育の実施について、全学内部質保証推進組織等の全学的な組織は、どのように運営・支援し、その適切性を担保しているか。

<評価の視点>

1. 授業形態、授業方法が学部・研究科の教育研究上の目的や課程修了時に求める学習成

果及び教育課程の編成・実施方針に応じたものであり、期待された効果が得られているか。

授業形態や授業方法については、前項（4.2）で説明したとおり、設定された全体的なルール（授業要覧に記載）に基づいて定められており、①ディプロマ・ポリシーの達成を目指してカリキュラム・ポリシーを定め、②「修得すべき単位数」や「必選別」により、開講科目と単位取得のルールに基づく「カリキュラム・ツリー」を設定し、②「体系的な科目の修得」を行いつつ、③カリキュラム・マップに定める「必要な力」を積み上げていく体制が出来ている。④また、これを構成するシラバスについても全科目作成して公開しており、各学位プログラムにおいては、「履修モデル」を活用しながら、学修指導を行うことが出来ており、目標とする教育効果が得られている。

しかしながら、全学的に「学生ポートフォリオ」の設定は出来ておらず、学習成果の可視化という点においては、副専攻や、専門科目に設定された学科目の修得状況や、修得単位数や評価、G P Aの値等に頼っている状況であり、課題が残っている。この件については、2025年度の「東海大学教育審議会」の検討課題（根拠資料2-22）の一つとして検討している状況である。

2. I C Tを利用した遠隔授業を提供する場合、自らの方針に沿って、適した授業科目に用いられているか。また、効果的な授業となるような工夫を講じ、期待された効果が得られているか。

遠隔授業の実施においては、ガイドラインを定めており（根拠資料4-10）、適切に運用することが出来ている。

3. 授業の目的が効果的に達成できるよう、学生の多様性を踏まえた対応や学生に対する適切な指導等を行い、それによって学生が意欲的かつ効果的に学習できているか。

※ 具体的な例

- ・ 学習状況に応じたクラス分けなど、学生の多様性への対応。
- ・ 単位の実質化（単位制度の趣旨に沿った学習内容、学習時間の確保）を図る措置。
- ・ シラバスの作成と活用（学生が授業の内容や目的を理解し、効果的に学習を進めるために十分な内容であるか。）。
- ・ 授業の履修に関する指導、学習の進捗等の状況や学生の学習の理解度・達成度の確認、授業外学習に資するフィードバック等の措置。

各学位プログラムにおける個別の取り組みについては、各学部等における自己点検に記載する。全体的な取り組みとしては、前項（4.2）で説明したとおり、適切なカリキュラムを運用していく教育体系の仕組みづくりを行っており、これを基にして、「キ

「アップ制の導入」、「適切な授業時間の設定」を行い、シラバスにも予習復習時間を含め作成しており（根拠資料4-11）、適切に運用することが出来ている。

また、多様な学生に対する対応についても不断の見直しを行っており、教務関連行事を審議する「常任教務委員会」においても審議（根拠資料4-12）している。

学生への指導については、GPAや取得単位数などに基づいた学修指導を行うことが出来ている（根拠資料4-4 25頁、13）。

しかしながら、学修成果の可視化、学生ポートフォリオについては、全学的にその制度や仕組みの構築が出来ていない。解決への取り組みとして、2025年度は2026年度に行うカリキュラム変更に向けて、現行カリキュラム体系の見直し・フィードバックを行っている。残念ながら学生ポートフォリオの実現は間に合わないが、ユニット制（根拠資料2-28 16～18頁）などの新たな制度を導入することにより、教育プログラムや授業の目的が効果的に達成できる仕組みづくりを進めている。

4.4. 成績評価、単位認定及び学位授与を適切に行っていること。

【補足説明】

学部・研究科における成績評価の客観性や厳格性を担保する取り組みについて、さらに成績評価、単位認定、学位授与等に関して、各学部・研究科に対して大学として行っている助言や支援があれば、第三者が分かるようにご説明下さい。

- ・全学的に見て、学部・研究科における成績評価、単位認定及び学位授与は、どのように行われているか。

※その根拠として、下記の実際の状況も確認する。

- > 厳正かつ適正な成績評価及び単位認定の実施
- > 既修得単位等の適切な認定
- > 実践的な能力を修得している者に対する単位の認定（実施している場合）
- > 学位授与における実施手続及び体制の明確性
- ・各学部・研究科における成績評価、単位認定及び学位授与について、全学内部質保証推進組織等の全学的な組織はどのように運営・支援し、その適切性を担保しているか。

＜評価の視点＞

1. 成績評価及び単位認定を客観的かつ厳格で、公正、公平に実施しているか。

授業要覧に記載された基準（根拠資料4-4 21～22頁）にあるとおり、学生に対して評価方法や評価基準を明確に提示することが出来ている。

シラバスにおいても記載しており、適切に運用できている。各授業科目の成績評価の客観性や厳格性を担保するために、シラバスに成績評価の基準を明記している（根拠資料4-14）。またシラバス入力要領（根拠資料4-11）に、授業の出席は成績評価の前提であり、出席点は評価基準に含めることはできないことや、「総合的に

評価する」といった評価方法、評価配分が曖昧な記載はしないことというルールを明記し、成績評価の厳格化を図っている。

さらに2022年度より、学士課程における学修成果の評価基準の明確化のために、ディプロマ・ポリシーの観点別に評価方法、評価基準を明示した大学共通の書式によるループリック（共通ループリック）の作成を呼びかけており、公正、公平に成績評価を行う体制が出来ている（根拠資料4-15）。

- 成績評価及び単位認定にかかる基準・手続（学生からの不服申立への対応含む）を学生に明示しているか。

授業要覧に記載された基準（根拠資料4-4 21～22頁）にあるとおり、学生に対して評価方法や評価基準を明確に提示することが出来ている。成績質問の方法についても明示することが出来ており（根拠資料4-4 22頁）、多くの手続き等が生じる開講期の手続き方法については、「学生手続き一覧」（根拠資料4-16）を作成し、成績質問や単位認定等の手続き方法を周知することが出来ている。

- 既修得単位や実践的な能力を修得している者に対する単位の認定等を適切に行っているか。

他大学からの編入学生や既卒者に対しては、既修得科目の科目名称や内容と、入学する当該学部学科の科目との整合性を学部学科で精査の上、学部教授会の議を経て科目と単位が60単位を超えない範囲で単位認定を認めている（根拠資料1-3【ウェブ】）。

大学院各学位課程においても、単位の認定は単位制度の趣旨に基づき、学士課程同様に適切に行われている。大学院における、既修得単位の認定は15単位を超えない範囲で研究科教授会の議を経て認定され、その他学則で定める単位認定等により認められる単位数の合計と合わせて20単位を超えない範囲で認めている（根拠資料1-4【ウェブ】）。

なお、手続き方法については、「学生手続き一覧」（根拠資料4-16）を作成し、成績質問や単位認定等の手続き方法を周知しており、ルールに基づき適切に運用することが出来ている。

- 学位授与における実施手続及び体制が明確であるか。

【学部】

卒業・修了要件については、学則ならびに授業要覧に明示している（根拠資料1-3【ウェブ】、4-4 12頁、42頁）。

学位授与については、東海大学学部教授会規程（根拠資料4-17）に基づき、各学

部の教授会において修得単位数、学位論文の提出と口頭発表及び口頭試問等の審査結果等に基づいて審議し、卒業判定案を作成する。各学部から提出された判定案に基づき、学部長会議メンバーによる「卒業判定会議」を開催して最終的な決定を行うという手続により、学位授与を適切に行っている（根拠資料 4-18）。

【大学院】

大学院各学位課程での学位論文審査では、カリキュラム・ポリシーに基づき、各研究科で学位論文審査基準を定めている。この審査基準は、カリキュラム・ポリシーに明示し、大学院要覧（根拠資料 1-9）、本学オフィシャルホームページで公表している。学位論文審査においては、研究科・専攻にて複数の大学院指導資格教員（博士課程及び博士課程後期の場合、学位論文審査委員会）による校閲と公聴会、あるいは口頭発表（修士課程及び博士課程前期）により審査を行う。最終的には、各研究科教授会（根拠資料 4-19）における判定（論文審査投票）を経て、大学院運営委員会にて学位授与の決定を行う（根拠資料 4-20）。

以上のとおり、適切に運用することが出来ている。

5. 学位授与方針に則して、適切に学位を授与しているか。

前項に基づき、成績評価方法・単位認定に係るルールは適切に定められており、適切性については、各学部学科における自己点検評価に基づき、大学評価審議会の基に設置された自己点検・評価委員会にて確認と報告がなされ、各学部学科へフィードバックがなされており、適切に運用することが出来ている。

4.5. 学位授与方針に明示した学生の学習成果を適切に把握及び評価していること。

【補足説明】

学位授与方針に示した学習成果を把握・評価する取り組みについて、大学全体の観点から点検・評価し、記載してください。また各学部、研究科の専門分野の性質、学生に求める学習成果の内容と把握・評価の方法や、指標との関連性などについても第三者が分かるようにご説明下さい。さらに学習成果の把握・評価に関して、各学部・研究科や教育プログラム実施単位に対して、大学として行っている助言や支援、その他、教学マネジメントの実態についてもご説明下さい。

- ・全学的に見て、学位授与方針に示した学生の学習成果は、どのような方法で測定されているか。

※その根拠として、下記の実際の状況も確認する。

>専門分野の性質、学生に求める学習成果の内容に応じた把握・評価の方法や指標の導

入と運用

- ＞当該職業を担うのに必要な能力の修得状況の把握（特に専門的な職業との関連性が強い教育課程の場合）
- ・学習成果を測定するにあたり、全学内部質保証推進組織等の全学的な組織は、どのように運営・支援しているか。

＜評価の視点＞

1. 学習成果を把握・評価する目的や指標、方法等について考えを明確にしているか。

本学では、大学全体レベル、学部・学科レベル、授業科目レベルにおいて、学修成果に関する評価を行うため、アセスメント・ポリシー（根拠資料4-1【ウェブ】）を定めている。学士課程における学修成果を測定するための指標は、各授業の成績評価、取得単位数、GPA、外部英語力テスト（GTEC）などを設けている。また、各学士課程における学修成果を可視化する取り組みとして、大学全体レベルのディプロマ・ポリシーである「4つの力（12構成要素）」と紐づけた「4つの力」のアセスメント（ジェネラルスキルテスト）を1年次及び3年次に実施し、学修成果の把握を図っている（根拠資料4-21）。この「4つの力（12構成要素）」アセスメントの結果は、大学全体、学部・学科、受験者個人ごとに集計分析され、各組織、個人に解説付きでフィードバックされている。また「授業についてのアンケート」を積極的に全科目にて実施、その集計・分析結果を各教員にフィードバックしている（根拠資料4-22【ウェブ】）。

しかしながら、他の項目でも説明している通り、身に付けた力、理解度や達成度の学生ポートフォリオについては、全学的にその制度や仕組みの構築が出来ていないため、東海大学教育審議会の検討としている（根拠資料2-22）。

以上、問題点は生じているが、学習成果を把握・評価する目的や指標、方法等について考えを明確にすることが出来ている。

2. 学習成果を把握・評価する指標や方法は、学位授与方針に定めた学習成果に照らして適切なものか。

大学全体の取り組みとしては、内部質保証を推進する仕組みを体系的に構築しており（根拠資料2-11）、学修成果の測定指標を設定（根拠資料2-26）し、学位プログラムごとにも学修成果の評価方法を定めることが出来ている。

しかしながら、評価については、各学部・研究科の専門分野の特性に一存しており、学生に求める学修成果の内容と、指標や把握・評価方法との関連性についての全学的な点検・評価は行えておらず、東海大学教育審議会の審議事項となっている（根拠資料2-22）。

以上、問題点も生じているが、大学として不断の見直しを継続しており、学習成果を把握・評価する指標や方法は、学位授与方針に定めた学習成果に照らして適切なも

のとして運用されている。

3. 指標や方法を適切に用いて学習成果を把握・評価し、大学として設定する目的に応じた活用を図っているか。

各学部・研究科・センター（教育系）から提出された「自己点検・評価報告書（学部・研究科・センター（教育系））」を、大学評価審議会から指示を受けた自己点検・評価委員会で点検・評価し、その結果、学修成果の把握や評価がされていない場合は、大学評価審議会から各学部・研究科・センター（教育系）にフィードバックしている。

しかしながら、「指標や方法の適切性」についての設定指針や評価方法などの、全学的な設定については、途中の段階であり、特に、学修成果の把握・評価方法の開発・改善については課題が生じている。学修データ分析結果の各学部・研究科への提供や、学修成果の把握・評価について先進的な取り組みをしている各学部・研究科・センター（教育系）の好事例については、フィードバックや情報共有などが出来ているが、各学部・研究科の専門分野の特性、学生に求める学修成果の内容と、指標や把握・評価方法との関連性についての全学的な点検・評価は行えておらず、東海大学教育審議会の審議事項（根拠資料2-22）として検討を進めている。

以上のとおり、学修成果を測定するための指標や評価方法を設定する取り組みや、全学的な体制・仕組み（根拠資料2-11）において、指標や方法の活用方法と、その把握や評価方法について、不断の見直しを行っている。

4.6. 教育課程及びその内容、教育方法について定期的に点検・評価し、改善・向上に向けて取り組んでいること。

【補足説明】

本学における内部質保証システムの有効性とは、自己点検・評価（P D C Aサイクル）を行うことで、課題を明確にして改善に努めることを指します。これに伴い、例年自己点検・評価報告書を作成していることから、前年度の自己点検・評価報告書の課題に対する、改善への取り組みをご説明下さい。さらに改善・向上については、どのような成果をもたらしたか等、第三者が分かるように具体的にご説明下さい。

※例えば、カリキュラムマップ、共通ルーブリック、授業詳細（コマ）シラバス、授業理解度調査について順次導入していることから、当進捗状況についても改善・向上として説明頂けます。

＜改善への取り組みの観点＞

- ・教育課程及びその内容、方法の自己点検・評価は、どのように行われているか（基準、体制、方法、プロセス等）。
- ・上記の自己点検・評価結果に基づき、教育課程及びその内容、方法の改善・向上に向けた取り組みは、どのように行われているか。

- ・上記において、学習成果の測定結果は、教育課程及びその内容、方法の改善にどのように活用されているか。

＜評価の視点＞

1. 教育課程及びその内容、教育方法に関する自己点検・評価の基準、体制、方法、プロセス、周期等を明確にしているか。

本学では、内部質保証の方針（根拠資料2-1【ウェブ】）及び内部質保証推進体制（根拠資料2-11）に基づいて全体的な体制を構築している。全学的な教育課程に関する自己点検・評価は学長室（教学担当）が担当している。学位プログラムごとの教育課程、内容、方法については、学部・研究科・センター（教育系）の評価委員会が、学部長・研究科長・センター長とも協議しながら、教育課程及びその内容、方法の適切性と、改善・向上に向けた取り組みをどのように行っているかという観点から自己点検・評価を実施し、その結果を「自己点検・評価報告書（学部・研究科・センター（教育系）版）」に記載し、大学評価審議会に提出している。

以上に述べた体制、方法、プロセスについては、内部質保証の方針と内部質保証推進体制図において明示しており、ここに述べたP D C Aサイクルを通じて、全学および学位プログラムレベルでの教育の改善・向上を継続的に行っている。

2. 課程修了時に求められる学習成果の測定・評価結果や授業内外における学生の学習状況、資格試験の取得状況、進路状況等の情報を活用するなど、適切な情報に基づいているか。

前述のとおり、学士課程における学修成果を測定するための指標は、各授業の成績評価、取得単位数、G P A、外部英語力テスト（G T E C）などを設けている。また、各学士課程における学修成果を可視化する取り組みとして、大学全体レベルのディプロマ・ポリシーである「4つの力（12構成要素）」と紐づけたP R O G（ジェネラルスキルテスト）の受検を1年次及び3年次に実施し、カリキュラム・マップで定められた力の修得状況や学修成果の把握を図っている（根拠資料4-21）。

また、各学部・研究科・センター（教育系）から提出された「自己点検・評価報告書（学部・研究科・センター（教育系））」は、評価結果や授業内外における学生の学習状況、資格試験の取得状況、進路状況等の情報を活用して行われており、「自己点検・評価委員会」で点検・評価を行いフィードバックすることにより、適切な情報活用を継続して行うことが出来ている。

以上の通り、本学では学修成果を測定する指標を設定し、各種のアセスメントテストやアンケート等を実施してきているが、それらの指標と、学位授与方針（D P）に示した学修成果との関連性が明確ではないこと、収集したデータの活用についても課題があることが、2024年度に受審した認証評価によって明らかになった。そこで、学修成果の測定指標を見直し、各種アセスメントテスト、アンケートの目的・活用方法

を明確化するため、2025年度に新たなワーキングを立ち上げ、アセスメントポリシー、アセスメントテスト、各種アンケートの見直しに着手している（根拠資料4-23）。

3. 外部の視点や学生の意見を取り入れるなど、自己点検・評価の客観性を高めるための工夫を行っているか。

PROGやGTECにより、客観性を高めるための工夫を行っている。しかしながら、各学部・研究科の専門分野の特性、学生に求める学修成果の内容と、指標や把握・評価方法との関連性についての全学的な点検・評価は行えておらず、東海大学教育審議会の審議事項（根拠資料2-22）として検討を進めている。

4. 自己点検・評価の結果を活用し、教育課程及びその内容、教育方法の改善・向上に取り組んでいるか。

各学部・研究科の評価委員会から提出された「自己点検評価報告書（学部・研究科・センター（教育系））」（根拠資料2-36）の検証は、大学評価審議会の下部の専門委員会である自己点検・評価委員会が行い、その結果を大学評価審議会に報告し、点検結果を各学部・研究科・センター（教育系）へフィードバックしている。

また、全学的な教育課程の改善・向上策の検討については、東海大学教育審議会が中心となって行っている。自己点検・評価を通じて把握した現在の教育課程の問題点等については、2024年度の教育審議会で解決に向けた施策を検討し、2025年度は、2026年度のカリキュラム変更に向けて作業を進めている（根拠資料2-11、27、28）。

加えて、自己点検・評価や、そのフィードバック等を通じて各学部・研究科・センター（教育系）が把握した課題については、各学部・研究科・センター（教育系）のFD委員が中心となってFD研修会・研究会を実施し、教育課程、内容や方法の改善を図っている。「授業についてのアンケート」の集計・分析結果は、各教員のみならず公開されており、FD活動などを通して改善の取り組みがなされており、学生が選ぶ良い授業に対して「Teaching Award」表彰を行などの取り組みも行っている（根拠資料4-22【ウェブ】）。

2. 分析を踏まえた長所と問題点

【長所の補足説明】

- ① 長所は、『現状説明』にも説明が含まれていることが必要です。
- ② 長所は、取り組みの目的・目標とそれに照らした成果、あるいは期待できる成果について、第三者が分かるようにご説明下さい。

例えば、以下の（a）（b）に沿う内容が長所・特色とされています。

- (a) 理念・目的の実現に資する事項であり、有意な成果が見られる（期待できる）もの
- (b) わが国の高等教育において先駆性又は独自性のある事項であり、有意な成果が見られる（期待できる）もの

【問題点の補足説明】

- ① 問題点は、『現状説明』にも説明が含まれていることが必要です。
- ② さらに問題点については、前年度の自己点検・評価で確認された課題等があれば、必ず改善にむけた計画・進捗状況・成果について、第三者が分かるようにご説明下さい。

※前年度の自己点検・評価報告書において、記載していなかった等がある場合は、問題の発生時期を明記して、これまでの改善に向けた進捗状況、今後の改善計画についてもご説明下さい。

【長所】

全学的に、共通のルールや基準を持って、教育課程を体系的に構築し運用できる点は長所である。これにより本学の「建学の精神」である、物質文明と精神文明とが共に調和のとれたあるべき 21 世紀の文明社会の建設に寄与する人材を育成するための基盤科目として、「現代文明論」を全学共通必修科目として設定し、大学全体の教育課程の中核と位置付けることが出来ている。「現代文明論」により、「文系」「理系」という枠組みを超えて、特定の学問分野にとらわれない、文理融合の教育を進めることができておらず、2026 年度カリキュラム改訂により強化を進める「学修者本位の教育」への転換を全学的に取り組んでいくことが出来ている。

【短所】

長所として、全学的に動くことが出来ていることを述べたが、これが短所にもなっている。多くの学プログラムが存在している事から、各学部・研究科の専門分野の特性、学生に求める学修成果の可視化や、指標や把握・評価方法などを包含した共通な指針の策定が出来ていない。

この影響から、各学位プログラムの評価指針に合致した、学生ポートフォリオの開発は非常に困難となっており、この指標や仕組みによる全学的な点検・評価は行っておらず、東海大学教育審議会の審議事項（根拠資料 2-22）として検討を進めている。

3. 改善・発展方策と全体のまとめ

【補足説明】

前項「2. 分析を踏まえた長所と問題点」に記載された内容に基づき、改善・発展方策と全体のまとめを記載してください。

【改善・発展方策】

①優れた点や問題点を整理し、将来に向けた方策を見定めることを意味しています。

・改善・発展方策は、具体的に（何を、いつまで、どれくらい）記載してください。

＜参考＞

望ましくない記載例

i. 今後取り組んでいく（改善・発展方策ではなく予定の記載）

ii. 必ず達成するよう努力する（改善・発展方策ではなく意向もしくは決意表明）

iii. ○○が期待される（自力、自責ではなく、他力、他責の印象）

iv. ○○が今後の課題・問題である（前項の「2. 分析を踏まえた長所と問題点」に記載）

【全体のまとめ】

①当基準におけるとりまとめ（分析した結果）について、第三者がわかるようにご説明下さい。

※内容が重複しても問題ありません。

※1. 現状説明、2. 分析を踏まえた長所と問題点に記載した内容を必ず含めてご説明下さい。

【質保証全学目標】

・2025年度からの質保証全学目標が、大学としての改善・発展方策のひとつとなります。

基準に該当する質保証全学目標がある場合は、取り組み状況・結果を記載してください。

1. 改善・発展方策

東海大学教育審議会を中心に、学生ポートフォリオの開発の検討を進める。なお、開発に当たっては、A Iなどの技術的な進展を活用した方向性を模索する計画である。

関連して、学生ポートフォリオを開発しただけでは、学習成果の可視化には対応できない。効果的な「指標」は不斷に検討し、自己点検に繋げる必要がある。新たな指標の一つとして、2026年度カリキュラム改訂に合わせ、学修成果の可視化の一助となるオープンバッジの活用の導入について検討を進めている（根拠資料4-24）。

学位授与方針で示した学修成果を把握・測定するための指標や方法が明確でないと言う課題、および収集したデータの活用が十分でないという課題に対する改善策とし

て、2025年度に新たに大学評価審議会とIR運営委員会が共同でワーキングを設置した。このワーキングで、アセスメント・ポリシーの見直し、アセスメント・プランの策定、各種アセスメントテストおよびアンケートの位置づけと活用方法の明確化について検討している。

2. 質保証全学目標の取り組み状況・結果

各項目については、相互に関連している場合もあり、単独の課題での取り組みは困難である。したがって、学長室教学担当より「目標達成マップ」（根拠資料4-25）と「東海大学目標達成マップ全学目標への対応案」（根拠資料4-26）を東海大学教育審議会に提案している。

3. 全体のまとめ

長所である、大規模な大学において大学全体のP D C Aの仕組み（根拠資料2-11）が運用出来ているという点に基づき、短所として挙げている各課題を「包含的に解決していく体制づくり」と「全学的な指標の設定」を行うことが出来る体制を整えていく。